



MELLÉKLET



**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti,
évfolyamonkénti követelményei**

**István Király Baptista Általános Iskola
Kótaj**

2021.

Alsó tagozat

Magyar nyelv és irodalom I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Beszéde legyen tiszta érthető. Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat. A kérdésekre egyszerű mondattal válaszoljon. Tudjon 2-3 rövid terjedelmű verset, mondókát. Ismerje fel az ABC kisbetűinek írott, és nyomtatott formáit. Másoljon nyomtatottról és írottról rövid szavakat. Tudjon betűzve olvasni.</p>	<p>Mondanivalóját érthetően többszavas mondattal fejezze ki. Az olvasottak megértését bizonyítsa rajzzal. Tudjon szótagolva olvasni. Olvasás váljon folyamatossá. Másolás útján írjon szavakat, mondatokat. Rövid szavak írása tollbamondás útján.</p>

Magyar nyelv és irodalom 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Olvasása váljon folyamatossá, kifejezővé. Az olvasottak megértését feladatok megoldásával bizonyítsa. Tollbamondás során alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Tudjon 3 verset emlékezet útján felidézni.</p>	<p>Olvasása legyen folyamatos, hangsúlyozza a kérdő, kijelentő mondatfajtákat a beszélő szándéka szerint. A szövegértését bizonyítsa feladatok megoldásával. Ismerje fel a kijelentő és a kérdő mondatot tudatosan. A tanult helyesírási szabályokat tudatosan alkalmazza.</p>

Magyar nyelv és irodalom 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Olvasása közelítsen az élőbeszédhez, legyen tagolt és kifejező. A memoritert szöveghűen mondja el. Nevezze meg a tanult mondatfajtákat! Ismerje fel a jelentésük alapján különböző csoportokba sorolható szavakat! Helyesen alkalmazza a megismert helyesírási szabályokat.</p>	<p>Olvasása váljon az élőbeszédhez hasonlóvá. Legyen szöveghű, kifejező. Tudjon memoritert kifejezően elmondani. Ismerje fel a mondatfajtákat! A szövegből tudja kikeresni és csoportosítani jelentésük szerint a szavakat! Tollbamondás után írja helyesen a tanult szókészlet szavait.</p>

Magyar nyelv és irodalom 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Olvasása élő beszédnek megfelelő.</p>	<p>Olvasása legyen folyamatos, kifejező, élő beszédnek megfelelő.</p>

<p>Szövegértését bizonyítsa feladatok megoldásával. Mondjon rövid tartalmat. Ismerje fel a jelentésük alapján különböző csoportokba sorolható szavakat! Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.</p>	<p>Szövegértését bizonyítsa feladatok megoldásával. Ismerje fel a jelentésük alapján különböző csoportokba sorolható szavakat! Tudja őket csoportosítani! Tudatosan alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Tudja a szóképzlet szavait tollbamondás után helyesen leírni.</p>
--	--

Matematika I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja a számjegyeket írni, olvasni 10-ig. Tudjon 10-es számkörben számok összehasonlítását végezni. Ismerje a számok szomszédait. Tudjon 10-es számkörben műveletet végezni.</p>	<p>Ismerje a számokat 20-as számkörben. Ismerje a számok tulajdonságait, szomszédait. Tudja olvasni, írni, helyesen használni a „=”, „>”, „<” jeleket. Legyen képes műveletek végzésére 20-as számkörben, a 10-es számkörben begyakorolt analógia szerint. Adott szabályú sorozatot tudjon folytatni.</p>

Matematika 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a számokat 100-ig. Tudja a számok szomszédait felsorolni, relációkat felismerni. Ismerje a páros és páratlan fogalmakat, tegyen különbséget páros és páratlan számok között 100-as számkörben. Végezze a tanult műveleteket 100-as körben. Adott szabályú sorozatot folytasson. Legyen képes egyszerű szöveges feladat megoldására.</p>	<p>Tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben. Tudja biztonságosan a szorzó és bennfoglaló táblát. Legyen képes egyszerű nyitott mondat és szabályjáték megoldására. Tudja a tanult műveleteket alkalmazni egyszerű szöveges feladatok során.</p>

Matematika 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a számokat 1000-es körben. Találja meg számok közelítő helyét tízesével, százásával beosztott számegegyenesen. Tudja a számok szomszédait, ismerje tulajdonságait Legyen képes összehasonlítások végzésére A tanult írásbeli műveletek megoldásában legyen jártas. Tudjon egyszerű szöveges feladatot értelmezni, megoldani.</p>	<p>Tudja a számok tulajdonságait Ismerje a maradékos osztást. Legyen képes a tanult írásbeli műveletek végzésére 1000-es számkörben Legyen képes összetett számfeladatok megoldására, a műveletek helyes sorrendjének alkalmazásával. Értelmezze és végezze el a zárójeleket tartalmazó műveletsort. Tudjon egyszerű szabályjátékot, nyitott mondatot megoldani önállóan vagy segítséggel A szöveges feladatokban alkalmazza a megismert írásbeli műveleteket.</p>

Matematika 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a számokat 10000-ig Tudja a számok szomszédait és tulajdonságait Ismerje a számok számjegyeinek helyi, alaki, valódi értékét Képes legyen a tanult írásbeli műveletek megoldására Ismerje biztonsággal a szorzó és bennfoglaló táblát.</p>	<p>Legyen képes a tanult írásbeli műveletek elvégzésére 10000-es számkörben. Összetett számfeladatok során a műveleti sorrendet és a zárójelet értelmezze és alkalmazza helyesen. Legyen biztos ismerete a szorzó és bennfoglaló tábláról Tudjon egyszerűbb és összetettebb szöveges feladatot megoldani, az írásbeli műveletek alkalmazásával. A becslést, ellenőrzést eszközként használja.</p>

Környezetismeret 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon csoportosítani érzékelhető és mérhető tulajdonságokat! Nevezze meg az életfeltételeket, életjelenségeket! Ismerje a növény részeit! Nevezze meg az időjárás fő elemeit! Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapokat, az évszakokat, a közöttük lévő relációs összefüggéseket! Ismerje a napszakok, évszakok és a Föld mozgása közötti összefüggéseket!</p>	<p>Ismerje a víz halmazállapotait! Mutassa be a víz körforgását! Nevezze meg az emberi élet szakaszait! Ismerje az emberi test részeit, fő szerveit, szerepüket! Ismerje az érzékszerveket, szerepüket, védelmük fontosságát! Nevezze meg a fő- és mellékvilágtájakat! Ismerje a felszíni formákat, jelölésüket a térképen!</p>

Az analóg és digitális óráról olvassa le a pontos időt!	
---	--

Környezetismeret 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyen képes csoportosítani élettelenen anyagokat és élőlényeket adott szempontsor alapján!</p> <p>Csoportosítsa a hely- és helyzetváltoztató mozgásokat!</p> <p>Fogalmazza meg a tűz és az égés szerepét az ember életében!</p> <p>Ismerje hazánk nagy tájait, mutassa meg a térképen őket!</p> <p>Nevezze meg hazánk szomszédos országait, fővárosunkat, megyéket, környezetünk nagyobb településeit!</p>	<p>Mutasson be egy természetes életközösséget, növényei és állatai közötti kapcsolatokat!</p> <p>Tudja az életközösség növényeit és állatait csoportosítani, jellemezni őket!</p> <p>Ismerje az emberi tevékenység természeti környezetre gyakorolt hatását!</p> <p>Ismerje az energiatakarékosság fontosságát!</p> <p>Ismerje az egészséges életmód alapelveit!</p> <p>Tudjon felsorolni betegségeket, betegségi tüneteket, ismerje megelőzésük alapvető módjait!</p>

Vizuális kultúra I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen megjeleníti: rajzol, fest, nyomtat, formáz.</p> <p>Egyszerű, mindennapok során használt jeleket felismer.</p> <p>Egyszerű eszközökkel és anyagokból elképzelt teret rendez, alakít, egyszerű makettet készít.</p>	<p>Saját és társai vizuális munkáit szövegesen értelmezi, kiegészíti, magyarázza.</p> <p>Saját történetet alkot, és azt vizuális eszközökkel is tetszőlegesen megjeleníti.</p> <p>Az adott életkornak megfelelő tájékoztatást, meggyőzést, figyelemfelkeltést szolgáló, célzottan kommunikációs szándékú vizuális közléseket segítséggel értelmez.</p>

Vizuális kultúra 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Korábban átélt eseményeket, tapasztalatokat, élményeket különböző vizuális eszközökkel, élményszerűen megjelenít: rajzol, fest, nyomtat, formáz, épít és magyarázza azt.</p> <p>Azonosítja a nonverbális kommunikáció eszközeit: mimika, gesztus, ezzel kapcsolatos tapasztalatait közlési és kifejezési helyzetekben használja.</p>	<p>Ismeri államcímereink és nemzeti zászlónk felépítését, összetevőit, színeit.</p> <p>Elképzelt történeteket, irodalmi alkotásokat bemutat, dramatizál, ehhez egyszerű eszközöket: báb, teret/díszletet, kelléket, egyszerű jelmezt készít.</p> <p>Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: vág, ragaszt, tűz, varr, kötöz, fűz, mintáz.</p>

<p>Adott cél érdekében egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenéseket – jel, meghívó, plakát – készít egyénileg vagy csoportmunkában.</p> <p>Időbeli történéseket egyszerű vizuális eszközökkel, segítséggel megjelenít.</p>	<p>Saját kommunikációs célból egyszerű térbeli tájékozódást segítő ábrát (alaprajz) készít.</p>
---	---

Vizuális kultúra 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz síkbeli és térbeli vizuális illusztrációt készít különböző vizuális eszközökkel: rajzol, fest, nyomtat, formáz, épít és a képet, tárgyat szövegesen értelmezi.</p> <p>A téralakító és térábrázoló tevékenység során érvényesíti egyéni látásmódját.</p> <p>Csoportosítja a színeket hangulati hatásuk, színezetük és telítettségük szerint. Ismeri a tiszta és tompa színek fogalmát, s ugyanazon szín két-három árnyalatának előállítási módját.</p> <p>Ismeri az építészet, szobrászat és festészet fogalmát, továbbá néhány alkotást meg tud nevezni ezen műfajok köréből.</p> <p>Képes különböző formatanulmányok készítésére.</p> <p>Kisplasztikaként állatfigurákat és emberi alakokat korának megfelelő szinten formáz. Saját kommunikációs célból egyszerű térbeli tájékozódást segítő ábrát – alaprajz, térkép – készít.</p>	<p>Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: vág, ragaszt, tűz.</p> <p>Ismeri a magyar népmesék, népballadák, magyar népviselet jellegzetességeit. Képes a tanult mesék, mondák vagy zeneművek valós vagy kitalált szereplőinek megformálása síkban vagy térben.</p> <p>Saját munkákat, képeket, műalkotásokat, mozgóképi részleteket szereplők karaktere, szín-, fényhatás, kompozíció, kifejezőerő szempontjából szövegesen elemesz, összehasonlít.</p> <p>Képek, műalkotások, mozgóképi közlések megtekintése után önállóan megfogalmazza és indokolja tetszésítéletét.</p> <p>Adott cél érdekében fotót, rövidfilmet készít.</p>

Vizuális kultúra 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz síkbeli és térbeli vizuális illusztrációt készít különböző vizuális eszközökkel: rajzol, fest, nyomtat, fotóz,</p>	<p>Ismeri a hagyományos kézműves technikákat (nemezelés, fonás, hímzés, batikolás, agyagozás).</p>

<p>formáz, épít és a képet, tárgyat szövegesen értelmezi.</p> <p>Saját munkákat, képeket, műalkotásokat, mozgóképi részleteket a szereplők karaktere, szín-, fényhatás, kompozíció, kifejezőerő szempontjából szövegesen eleméz, összehasonlítja.</p> <p>Valós vagy digitális játékélményeit vizuálisan és dramatikusan feldolgozza: rajzol, fest, formáz, nyomtat, eljátszik, elmesél.</p> <p>Saját történetet alkot, és azt vizuális eszközökkel is tetszőlegesen megjeleníti. Képregényt, fotósorozatot, rövidfilmet készít.</p>	<p>Ismeri és felismeri lakóhelye/tájegysége hagyományos díszítőművészetének jellemző jegyeit, a magyar népi építészet sajátosságait.</p> <p>A gyűjtött természeti vagy mesterséges formák egyszerűsítésével, vagy a magyar díszítőművészet általa megismert mintakincsének felhasználásával díszítő mintákat tervez.</p> <p>Pontosan ismeri államcímmerünk és nemzeti zászlónk felépítését, összetevőit, színeit.</p> <p>Felismeri és megnevezi a magyar nemzeti jelképpé vált épületeket és műalkotásokat (pl. Országház, Debreceni Nagytemplom, Szabadság-szobor, Budai vár épületegyüttese stb.)</p>
---	---

Technika és tervezés I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje fel a különböző anyagfajtákat! Különböztesse meg a természetes és mesterséges anyagokat!</p> <p>Készítsen egyszerű tárgyat képlékeny anyagból a tanult munkafolyamatok alkalmazásával!</p>	<p>Érzékszervei segítségével mutassa be az anyagok tulajdonságait!</p> <p>Egyszerű munkadarab hajtogatása rajzos és képi utasítás segítségével.</p> <p>Törekedjen a takarékos anyagfelhasználásra! Ismerje a gyalogos közlekedés legfontosabb szabályait!</p>

Technika és tervezés 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje fel az anyagfajtákat és azok tulajdonságait!</p> <p>Csoportosítsa a hulladékokat a szelektív hulladékgyűjtés szabályainak megfelelően!</p> <p>Készítsen egyszerű tárgyat hármas fonással, a tanult munkafolyamatok alkalmazásával!</p> <p>Törekedjen az eszközök biztonságos használatára!</p>	<p>Ismerje az anyagok tulajdonságait és azok környezettudatos felhasználási lehetőségeit!</p> <p>Tudja a kerékpáros közlekedés legfontosabb szabályait!</p> <p>Ismerje az egészségmegőrzés lehetőségeit. Állítson össze az egészséges életmódnak megfelelő napirendet!</p>

Technikaés tervezés 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja csoportosítani a textiltípusokat felhasználásuk szerint!</p> <p>Ismerje a különféle öltésfajtákat!</p> <p>Készítsen egyszerű tárgyat a különböző öltések és a tanult munkafolyamatok alkalmazásával!</p> <p>Takarékoskodjon az anyaggal!</p>	<p>Tudja csoportosítsa a közlekedési eszközöket környezetvédelmi szempontból.</p> <p>Ismerje a tömegközlekedés szabályait, viselkedési elvárásait!</p> <p>Készítsen útjelző táblát az anyagok és az eszközök helyes kiválasztásával, a tanult munkafolyamatok alkalmazásával!</p> <p>Törekedjen az eszközök biztonságos használatára!</p>

Technika és tervezés 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja csoportosítani a tápanyagokat az egészséges táplálkozásnak megfelelően!</p> <p>Legyen tisztában a tudatos vásárlás néhány fontos elemével!</p> <p>Ismerje az egészségmegőrzés tevékenységeit!</p> <p>Az egészséges táplálkozás szabályait figyelembe véve állítson össze étrendet!</p>	<p>Legyen tisztában a családban otthon végzett tevékenységekkel, sorolja fel az azokból vállalt feladatait!</p> <p>Ismerje a tevékenységek balesetveszélyes helyzeteit, azok megelőzésének lehetőségeit!</p> <p>Otthoni és iskolai környezetben egyaránt törekedjen az energiatakarékosságra!</p> <p>A tanult munkafolyamatok alkalmazásával készítsen meghívót!</p>

Ének-zene 1. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelően artikulálva énekeljen.</p> <p>Ismerjen mondókákat, gyermekjátékdalokat.</p> <p>Tudjon elénekelni 2-3 gyermekdalt.</p> <p>Ismerje a dalokhoz kapcsolódó játékokat.</p> <p>Tudjon mondókákat ritmizálva megszólaltatni.</p>	<p>Ismerjen 6-7 gyermekdalt.</p> <p>Tudjon negyed, nyolcadpár ritmusokat visszatapsolni.</p> <p>Ismerje a s-m-d hangokat és azok kézjelét.</p> <p>Tudjon egyszerű ritmusokat másolni.</p>

Ének-zene 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Az éneklés helyes szokásainak gyakorlásával énekeljen.</p> <p>Tudjon elénekelni 4-5 gyermekdalt.</p> <p>Ismerje a dalokhoz kapcsolódó játékokat.</p> <p>Tudjon gyermekdalokat ritmizálva megszólaltatni.</p> <p>Tudjon egyszerű ritmusokat visszatapsolni.</p>	<p>Tiszta intonációval, kifejezően énekeljen.</p> <p>Ismerjen 8-9 gyermekdalt.</p> <p>Tudjon szolmizálva énekelni.</p> <p>Ismerje a negyed és a fél értékű szünetet.</p> <p>Ismerje és használja a s-m-d-l hangok kézjelét.</p> <p>Tudjon egyszerű ritmusokat leírni. Használja az ütemvonalat, záróvonalat, az ismétlőjelet.</p>

Ének-zene 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Az életkori sajátosságoknak megfelelő hangmagasságban énekeljen.</p> <p>Tudjon emlékezetből elénekelni 6-7 gyermekdalt, népdalt.</p> <p>Ismerje a népdalokhoz tartozó népszokásokat.</p> <p>Ismerje a 4/4-es ütemet.</p> <p>Tudjon egyszerű ritmusokat rögtönözni.</p>	<p>Tiszta intonációval, különböző dinamikai szinteken énekeljen.</p> <p>Ismerjen emlékezetből 10-12 gyermekdalt, népdalt.</p> <p>Ismerje a szinkópa ritmust.</p> <p>Ismerje a pentaton hangsort.</p> <p>Tudjon egyszerű dallamfordulatokat a tanult dallamhangokkal leírni.</p>

Ének-zene 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon elénekelni 8-9 gyermekdalt, népdalt. Ismerje a jeles napokhoz kapcsolódó hagyományokat. Tudja a Himnuszt emlékezetből elénekelni. Ismerje a $\frac{3}{4}$-es ütemet, a pontozott fél értékű kottát. Ismerje fel a nyújtott és éles ritmust. Tudjon összetett ritmusokat hangoztatni.</p>	<p>Tiszta intonációval, kifejező előadásmóddal énekeljen. Ismerjen 10-12 gyermekdalt, népdalt. Tudjon hétfokú dalokat szolmizálva énekelni, kézjelekkel mutatni. Tudjon tájékozódni a kottában.</p>

Testnevelés I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a tanári utasításokat, a leggyakrabban alkalmazott gimnasztikai elemek elnevezését! Bemutatás után hajtsa végre a 2-4 ütemű szabad- és kéziszer gyakorlatokat! Tudjon végrehajtani kúszó-, mászó- és utánzó mozgásokat játékos formában! Legyen képes különböző formájú járás- és futásgyakorlatokat végrehajtani!</p>	<p>A különböző ugrásmódok alaptechnikáit és előkészítő mozgásformáit koordináltan hajtsa végre! Legyen képes a különböző dobásmódok előkészítő mozgásformáit koordináltan végrehajtani! Ismerje és nevezze meg a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait!</p>

Testnevelés 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a tanári utasításokat, a leggyakrabban alkalmazott gimnasztikai elemek elnevezését! Bemutatás után hajtsa végre a 2-4 ütemű szabad- és kéziszer gyakorlatokat! Tudjon végrehajtani kúszó-, mászó- és utánzó mozgásokat! Legyen képes különböző formájú járás- és futásgyakorlatok végrehajtására!</p>	<p>A különböző ugrásmódok alaptechnikáit koordináltan hajtsa végre! Legyen képes a különböző dobásmódok alaptechnikáit koordináltan végrehajtani! Ismerje és nevezze meg a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait!</p>

Testnevelés 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A helyes testtartást és testsémát kialakító gyakorlatokat önállóan hajtsa végre! Legyen képes egyszerű gimnasztikai gyakorlatokat zenére végrehajtani!</p>	<p>Tudjon ugrókötelhajtás közben ritmusra szökdeléseket végrehajtani! Legyen képes szemből 3-5 lépés lendületszerzéssel történő magasugrásra egy lábról, növekvő magasságra!</p>

<p>Mozgásműveltsége szintjéhez igazodva pontosan hajtsa végre a keresztező mozgásokat!</p> <p>Futását összerendezettség, lépésszabályozottság, ritmusosság jellemezze!</p> <p>Képes rövid lendületből egy lábról elugrani, s guggolásba érkezni!</p>	<p>Tudjon testtömeghez igazodó súlyú, de változó méretű labdák lökni, hajítani, vetni ülésből, térdelésből, állásból két és egy kézzel, társhoz vagy célra!</p> <p>Legyen képes labdát görgetni kézzel, lábbal egyenes vonalon előre, oldalra, hátra, körbe vagy változó irányokba!</p>
--	---

Testnevelés 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A helyes testtartást és testsémát kialakító gyakorlatokat önállóan hajtsa végre!</p> <p>Képes összetettebb gimnasztikai gyakorlatokat zenére végrehajtani!</p> <p>Tudjon 30 m-es síkfutást az állórajt szabályai szerint, a célvonalon lendületes átfutással időre végrehajtani!</p> <p>Legyen képes több feladatból álló akadálypálya leküzdésére!</p> <p>Képes rövid lendületből egy lábról elugrani, s guggolásba érkezni!</p>	<p>Tudjon ugrókötélhajtás közben ritmusra szökdeléseket végrehajtani!</p> <p>Legyen képes szemből és oldalról 3-5 lépés lendületszerzéssel történő magasugrásra egy lábról, növekvő magasságra!</p> <p>Tudjon testtömeghez igazodó súlyú, de változó méretű labdák lökni, hajítani, vetni ülésből, térdelésből, állásból két és egy kézzel, társhoz vagy célra!</p> <p>Legyen képes labdát görgetni kézzel, lábbal egyenes vonalon előre, oldalra, hátra, körbe vagy változó irányokba!</p>

Idegen nyelv – Angol nyelv 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A tanuló megérti az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat.</p> <p>Törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtésre, intonációra.</p> <p>Egyszerű szövegeket elolvas.</p> <p>Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyokról, élőlényekről a nyelvtani szerkezetek segítségével tud mondatokat szerkeszteni.</p> <p>Szóban és írásban is tudja a szavak 30%-át.</p>	<p>Megérti az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket.</p> <p>Ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó konkrét, egyszerű kérdéseket tesz fel.</p> <p>Számára ismert témákról mondatokat alkot.</p> <p>Lemásol, illetve leír rövid szavakat, mondatokat.</p> <p>Egyszerű írott szövegeket elolvas és megért.</p> <p>A tanult szókincs 30%-át ismeri és tudja alkalmazni.</p>

Bibliismeret I.évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerjék meg a gyerekek Istent, mint Teremtő és a teremtés napjait. Értsék meg a gyerekek, hogy Isten teremtette őket és hogy gondviselő. Tudatosuljon bennük, hogy Isten megbocsát, ahogyan, nekünk is meg kell bocsátanunk. Tudják azt, hogy Istennek semmi sem lehetetlen, és amit ígér, azt képes meg is tenni.</p>	<p>Tanulják meg a gyerekek, hogyan lehet és miért érdemes úrrá lenni a kísértésen. Értsék meg, hogy Istennek hatalmában áll megbocsátani a bűnöket és betegeket gyógyítani. Értsék meg a gyerekek Jézus halálának okát, célját és áldozatának nagyságát. Lássák meg, hogy Jézusnak fontosak a gyerekek.</p>

Bibliismeret 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerjék a teremtés történetét. Kain és Ábel történetén keresztül a bűn megismerése, a harag elengedése, az el nem engedés következménye. Istennek való engedelmség Noén keresztül. Ábrahám engedelmségének, hitének következményei. Istenben való bizalom felismerése, még akkor is, ha sokszor megvárattat. Mások elfogadásának gyakorlása.</p>	<p>Bocsánatkérés, megbocsátás gyakorlásának fontossága. Önfegyelem gyakorlása József történetén keresztül. A kitartó munkának jutalma van, még akkor is, ha sokszor nehéz. A nehéz helyzetekben is tudják azt, hogy Isten akkor is ott van velük. Ismerjék és tudják Jézus csoda példázatait.</p>

Bibliismeret 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Egymáshoz és Istenhez való tartozás fontosságának ismerete.</p> <p>A Tízparancsolat keletkezésének körülményei és a parancsolatok ismerése.</p> <p>Istenre való figyelés a gyakorlatban.</p> <p>Az elégedettség és a hála jelentőségének tudatosítása.</p> <p>Felismerjék, hogy a nehézségek legyőzhetőek Isten segítségével.</p> <p>Haza, honfoglalás megértés.</p>	<p>Példázat, mint irodalmi műfaj megismerése. Megérteni, miről tanítanak Jézus példázatai.</p> <p>Tudatosítani, hogy Jézus képes bárkinek segíteni.</p> <p>Szentlélek személyének meg- és felismerése. A Szentlélek bennünk él és segít.</p>

Bibliismeret 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Jó vezetők szerepének megértése. pozitív attitűd kialakítása a vezetői felelősség felvállalására. Isten jelenlétének felismerése a különböző történelmi helyzetekben.</p> <p>Helyes értékítélet kialakítása a tanulók gondolkodásában.</p> <p>Az Istennek tetsző életvitel elsajátítása és beépítése a személyes értékrendbe.</p> <p>Jézus Krisztus egyedülálló tanításának felismerése.</p>	<p>Jézus meghalt a mi bűneinkért. Isten tanít minket más emberek életén keresztül, hogy meglássuk azt, hogy neki mindenre van hatalma.</p> <p>A kiválasztottakra feladatot bíz, amit a nehéz élethelyzetekben benne bízva teljesíthetnek. Ha kilátástalannak látjuk is a helyzetet, Isten ott van és segít.</p>

Digitális kultúra 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A digitális környezetben elmélyülten dolgozzon, végezzen önellenőrzést</p> <p>Tudjon megoldani online és offline környezetben különböző feladatokat</p> <p>Tudja kiválasztani az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, amelyek az adott probléma megoldásához szükségesek.</p> <p>Tudja értékelni az általa alkalmazott, létrehozott, megvalósított eljárásokat;</p>	<p>A rendelkezésére álló eszközökkel, forrásokból tudjon meggyőződni a talált vagy kapott információk helyességéről.</p> <p>Tudjon egyszerű eljárásokkal meggyőződni az interneten talált információ igazságértékéről.</p> <p>a digitális környezetben elmélyülten dolgozzon, végezzen önellenőrzést</p> <p>Tudja kiválasztani az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat,</p>

	<p>amelyek az adott probléma megoldásához szükségesek.</p> <p>Eredményétől függően tudja módosítani a problémamegoldás folyamatában az adott, egyszerű tevékenységsorokat;</p> <p>Tudjon alkalmazni algoritmust tevékenység, játék során</p> <p>Tudja módosítani az algoritmusokat</p>
--	--

Digitális kultúra 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A digitális környezetben elmélyülten dolgozzon, végezzen önellenőrzést</p> <p>Tudjon megoldani online és offline környezetben különböző feladatokat</p> <p>Tudja kiválasztani az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, amelyek az adott probléma megoldásához szükségesek.</p> <p>Tudja értékelni az általa alkalmazott, létrehozott, megvalósított eljárásokat;</p>	<p>A rendelkezésére álló eszközökkel, forrásokból tudjon meggyőződni a talált vagy kapott információk helyességéről.</p> <p>Tudjon egyszerű eljárásokkal meggyőződni az interneten talált információ igazságértékéről.</p> <p>a digitális környezetben elmélyülten dolgozzon, végezzen önellenőrzést</p> <p>Tudja kiválasztani az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, amelyek az adott probléma megoldásához szükségesek.</p> <p>Eredményétől függően tudja módosítani a problémamegoldás folyamatában az adott, egyszerű tevékenységsorokat;</p> <p>Tudjon alkalmazni algoritmust tevékenység, játék során</p> <p>Tudja módosítani az algoritmusokat</p>

Felső tagozat

Magyar irodalom 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a népmese és a műmese fogalmát! Tudjon megnevezni mesetípusokat példákkal! Tudja felsorolni a népmese fajtáit! Ismerje Petőfi Sándor életútjának legfontosabb állomásait! Ismerje a János vitéz cselekményének legfontosabb mozzanatait! Tudjon 6-8 memoriter versszakot a János vitéz c műből! Sorolja fel a megismert költői kifejezőeszközöket!/hasonlat, megszemélyesítés, metafora/</p>	<p>Tudjon Petőfi és Arany János verseiből 1-2 memoriter versszakot! Ismerje fel a költői kifejezőeszközöket! Tudjon felsorolni 3-4 művet Petőfitől! Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (mese, dal, elbeszélő költemény, regény, hasonlat, metafora, megszemélyesítés) Ismerje A Pál utcai fiúk c. regény cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p>

Magyar irodalom 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje Arany János életútjának legfontosabb állomásait! Ismerje a Toldi cselekményének legfontosabb mozzanatait! Legyen képes felidézni 4-5 memoriterversszakot felidézni a Toldi c. műből. Ismerje fel a költői kifejezőeszközöket! Legyen képes egyszerű összehasonlítást megfogalmazni Toldi Miklós alakjáról!</p>	<p>Tudja felsorolni a monda fajtáit! Tudjon megnevezni 3 mondat! Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (monda, ballada, elbeszélő költemény, dal, regény, megszemélyesítés) Tudja felsorolni a népballada műballada közötti különbségeket! Tudjon felsorolni 3-4 művet Arany Jánostól! Ismerje az Egri csillagok cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p>

Magyar irodalom 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja a középkori irodalmi szövegeket értelmezni! Tudja felsorolni a reformkor, reneszánsz, humanizmus, klasszicizmus, romantika legfontosabb alkotóit! Legyen képes nemzeti énekeink szövegű felidezésére! (részletek) Tudjon felsorolni 5-6 Petőfi művet! Ismerjen 4-5 Arany János művet! Tudja Petőfi és Arany János életének állomásait!</p>	<p>Legyen képes felidézni Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa c. regény legfontosabb mozzanatait! Tudjon felsorolni 3-4 Mikszáth művet! Ismerje A néhai bárány c. novella cselekményének mozzanatait Tudja felsorolni az epikai művek cselekményének szerkezeti elemeit! (előkészítés, bonyodalom, a cselekmény kibontakozása, tetőpont, megoldás)</p>

Ismerje fel a költői kifejezőeszközöket! Ismerje fel a barokk jellegzetes műfajait és stílusjegyeit!	Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (rapszódia, karcolat, novella, regény, elégia, dal) Ismerje Csukás István életének főbb állomásait!
---	---

Magyar irodalom 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
Tudja felsorolni a Nyugat első írónemzedékének tagjait. Tudja Ady Endre életének legfontosabb állomásait! Ismerjen 4-5 Ady verset! Legyen képes Móricz Zsigmond életének ismertetésére! Ismerje a Hét krajcár c. novella cselekményvázlatát! Tudja a Légy jó mindhalálig c. regény cselekményének legfontosabb mozzanatait.	Tudjon felsorolni stílusirányzatokat! Ismerje Tamási Áron Ábel a rengetegben c. regény cselekményének legfontosabb mozzanatait! Legyen képes József Attila életének ismertetésére kérdések alapján! Ismerjen 3-4 József Attila verset! Ismerjen drámai műveket! Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (regény, trilógia, novella, óda, metafora, dráma). Ismerje meg a hazfias költészet jellemzőit Trianon után! Ismerje a drámai művek jellemzőit!

Magyar nyelvtan 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
Legyen képes a különféle szövegek néma és a szöveg üzenetének megfelelő hangos olvasására. Sorolja fel a helyesírási alapelveket! /kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve/ Ismerje a j és ly helyes alkalmazását! Tudja a magyar abc-t! Tudja használni az elválasztás szabályait! Tudja megkülönböztetni a magas és a mély magánhangzókat!	Ismerje fel a többjelentésű és az azonos alakú szavak közötti különbségeket! Legyen képes rokon értelmű szavak alkotására! Tudjon ellentétes jelentésű szópárokat alkotni! Legyen képes a hangutánzó és hangulatfestő szavak csoportosítására! Ismerjen 5-6 szólást és közmondást jelentésével együtt! Ismerje a következő fogalmak jelentését: szótó, toldalék, képző, jel, rag!

Magyar nyelvtan 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
Ismerje fel az igéket! Tudja csoportosítani igemód, igeidő szerint az igéket! Tudja felsorolni a főnév fajtáit! Legyen képes a melléknév fokozására!	Ismerje fel a tanult névmásokat! Legyen képes az igenevek fajtáinak felsorolására! Ismerje fel a tanult alapszófajok leggyakoribb képzőit!

Tudja csoportosítani a számneveket!	Tudja alkalmazni a megismert helyesírási szabályokat! Ismerje fel a tanult szófajokat!
-------------------------------------	---

Magyar nyelvtan 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje és alkalmazza az alapvető helyesírási szabályokat!</p> <p>Tudjon különböző fajtájú mondatokat alkotni!</p> <p>Ismerje az egyszerű mondat fő részeit!</p> <p>Legyen képes az állítmány fajtáinak felismerésére!</p> <p>Tudja az alany fajtáit!</p> <p>Tudja a tárgy, mint bővítmény kérdéseit, jelölését, rövidítését!</p>	<p>Tudja felsorolni a tárgy fajtáit!</p> <p>Tudja felsorolni a határozók fajtáit!</p> <p>A mondatok elemzése során ismerje fel a gyakrabban használt határozókat!</p> <p>Tudja a határozók jelölését, kérdéseit!</p> <p>Legyen képes a jelzők felsorolására és felismerésükre mondatelemzés során!</p> <p>Legyen képes különböző típusú szövegek értelmezésére.</p>

Magyar nyelvtan 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyen képes a különböző műfajú szövegek megértésére.</p> <p>Ismerje és alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.</p> <p>Tudja megkülönböztetni az egyszerű és összetett mondatot.</p> <p>Ismerje fel az összetett mondat fajtáit.</p> <p>Tudja felsorolni az alárendelő mondat fajtáit.</p> <p>Tudja alkalmazni az idézés írásbeli kritériumait.</p>	<p>Tudja alkalmazni a mondatvégi, a tagmondatok, illetve mondatrészek közötti írásjeleket.</p> <p>Ismerje a szóösszetételek típusait.</p> <p>Tudja alkalmazni a szóösszetételek helyesírási szabályait.</p> <p>Legyen képes a szóösszetétel, az alapszó, képzett szó, szókapcsolat megkülönböztetésére.</p> <p>Ismerjen néhány tömegkommunikációs műfajt!</p>

Matematika 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Legyen képes halmazba rendezni adott tulajdonság alapján.</p> <p>Számтан, algebra: Tudjon racionális számokat leírni, kiolvasni. Képes legyen értelmezni egy szám ellentettjét. Tudjon írásbeli műveleteket elvégezni természetes számok és törtek körében.</p> <p>Geometria: Ismerje a térelemek, félegyenes, szakasz, szögtartomány fogalmait. Ismerje a kerület és a terület fogalmát. Összefüggések, függvények, sorozatok:</p>	<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Tudjon elemeket kiválasztani adott szempont szerint.</p> <p>Számтан, algebra: Legyen képes racionális számokat ábrázolni számegyenesen. Ismerje az alapmértékegységeket és azok közötti átváltási lehetőségeket. Tudjon írásbeli műveleteket elvégezni természetes számok és törtek körében. Egészrész és törtrész kapcsolatának felismerése, tudjon önállóan törtrészt meghatározni.</p>

<p>Tudjon tájékozódni a koordináta-rendszerben. Valószínűség, statisztika: Tudjon számtani átlagot számolni.</p>	<p>Használja helyesen a műveleti sorrendet. Geometria: A geometriai ismeretek segítségével legyen képes egyszerű szerkesztési lépéseket elvégezni. Ismerje a felszín és a térfogat fogalmát. Összefüggések, függvények, sorozatok: Egyszerű sorozatok folytatása, adott szabály alapján. Egyszerű grafikonok elemzése Valószínűség statisztika: Egyszerű diagramok értelmezése.</p>
--	---

Matematika 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Képes legyen sorba rendezni elemeket különféle módszerekkel. Számтан algebra: A racionális számok körében teljes biztonsággal tudja a négy alpműveletet elvégezni. Rendelkezzen biztos számfogalommal. Az egész számok halmazának ismerete. Oszthatósági szabályok ismerete. Geometria: Térelemek ismerete. Ismerje a tanult síkidomok kerületének és területének számítási módját. Összefüggések, függvények, sorozatok: Képes legyen egyszerűbb grafikonokat értelmezni. Tájékozódjon biztonsággal a koordináta rendszerben. Valószínűség, statisztika: Tudjon egyszerű diagramot olvasni.</p>	<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Képes legyen állítások igazságának eldöntésére, igaz és hamis állítások megfogalmazása. Számтан algebra: Rendelkezzen biztos számfogalommal. Tudjon 2-3 lépésből álló műveleti sort önállóan kiszámolni. Képes legyen egyszerű szöveges feladatot következtetéssel megoldani. Ismerje a százalék fogalmát, tudja kiszámolni a százaléktérteket. Képes legyen mértékegységek egyszerűbb átváltására gyakorlati feladatokban. Geometria: Alapszerkesztések pontos elvégzése. Ismerje fel a tengelyes szimmetriát. Mindennapjaiban található testek felszínének és térfogatának számítása. Összefüggések, függvények, sorozatok: Képes legyen egyszerű sorozatok folytatására adott szabály szerint. Valószínűség, statisztika: Tudja néhány szám számtani közepének kiszámítását.</p>

Matematika 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Halmazok, számhalmazok Elemeket halmazba rendez több szempont alapján.</p> <p>Részhalmazokat konkrét esetekben felismer és ábrázol.</p> <p>Számokat, számhalmazokat, halmazműveleti eredményeket számegyenesen ábrázol;</p> <p>Véges halmaz kiegészítő halmazát (komplementerét), véges halmazok közös részét (metszetét), egyesítését (unióját) képezi és ábrázolja konkrét esetekben.</p> <p>Ismeri a racionális számokat, tud példát végtelen nem szakaszos tizedes törtre.</p> <p>Matematikai logika, kombinatorika, gráfok Igaz és hamis állításokat fogalmaz meg.</p> <p>Tanult minták alapján néhány lépésből álló bizonyítási gondolatsort megért és önállóan összeállít.</p> <p>A logikus érvelésben a matematikai szaknyelvet következetesen alkalmazza társai meggyőzésére.</p> <p>Összeszámlálási feladatok megoldása során alkalmazza az összes eset áttekintéséhez szükséges módszereket.</p> <p>Konkrét szituációkat szemléltet gráfok segítségével.</p> <p>Számelméleti ismeretek, hatvány, négyzetgyök Ismeri a prímszám és az összetett szám fogalmakat.</p> <p>El tudja készíteni összetett számok prímtényező felbontását 1000-es számkörben.</p> <p>Meghatározza természetes számok legnagyobb közös osztóját és legkisebb közös többszörösét.</p> <p>Pozitív egész számok pozitív egész kitevőjű hatványát kiszámolja.</p> <p>Arányosság, százalékszámítás</p>	<p>Szöveges feladatok Matematikából, más tantárgyakból és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatokat következtetéssel vagy egyenlettel megold.</p> <p>Gyakorlati problémák megoldása során előforduló mennyiségeknél becslést végez.</p> <p>A függvény fogalmának előkészítése Konkrét halmazok elemei között megfeleltetést hoz létre.</p> <p>Értéktáblázatok adatait grafikusán ábrázolja; egyszerű grafikonokat jellemez.</p> <p>Síkbeli alakzatok Ismeri a négyszögek tulajdonságait: belső és külső szögek összege, konvex és konkáv közti különbség, átló fogalma.</p> <p>Ismeri a speciális négyszögeket: trapéz, paralelogramma, téglalap, deltoid, rombusz, húrtrapéz, négyzet.</p> <p>Ismeri a speciális négyszögek legfontosabb tulajdonságait, ezek alapján elkészíti a halmazábrájukat.</p> <p>A háromszögek és a speciális négyszögek tulajdonságait alkalmazza feladatok megoldásában.</p> <p>Meghatározza háromszögek és speciális négyszögek területét, kerületét.</p> <p>Ismeri a kör részeit; különbséget tesz egyenes, félegyenes és szakasz között.</p> <p>Transzformációk, szerkesztések Megerkeszti alakzatok tengelyes és középpontos tükörképét.</p> <p>Geometriai ismereteinek felhasználásával pontosan szerkeszt több adott feltételnek megfelelő ábrát.</p>

<p>Ismeri a százalék fogalmát, gazdasági, pénzügyi és mindennapi élethez kötődő százalékszámítási feladatokat megold.</p> <p>Idő, tömeg, hosszúság, terület, térfogat és űrtartalom mértékegységeket átvált helyi értékes gondolkodás alapján, gyakorlati célszerűség szerint.</p> <p>Szöveges feladatok előkészítése</p> <p>Egyszerű betűs kifejezésekkel összeadást, kivonást végez, és helyettesítési értéket számol.</p> <p>Egy- vagy kéttagú betűs kifejezést számmal szoroz, két tagból közös számtényezőt kiemel.</p> <p>Egyismeretlenes elsőfokú egyenletet lebontogatással és mérlegelvével megold.</p>	<p>Felismeri a kicsinyítést és a nagyítást hétköznapi helyzetekben.</p> <p>Ismer és használ dinamikus geometriai szoftvereket, tisztában van alkalmazási lehetőségeikkel.</p> <p>Térgeometria</p> <p>A kocka, a téglatest, a hasáb hálóját elkészíti.</p> <p>Testeket épít képek, nézetek, alaprajzok, hálók alapján.</p> <p>Ismeri a kocka, a téglatest, és a hasáb következő tulajdonságait: határoló lapok típusa, száma, egymáshoz viszonyított helyzete; csúcsok, élek száma; lapátló, testátló.</p> <p>Egyenes hasáb, téglatest, kocka alakú tárgyak felszínét és térfogatát méréssel megadja, egyenes hasáb felszínét és térfogatát képlet segítségével kiszámolja; a képleteket megalapozó összefüggéseket érti.</p> <p>A kocka, a téglatest, a hasáb, tulajdonságait alkalmazza feladatok megoldásában.</p> <p>Leíró statisztika</p> <p>Értelmezi a táblázatok adatait, az adatoknak megfelelő ábrázolási módot kiválasztja, és az ábrát elkészíti.</p> <p>Adatokat táblázatba rendez, diagramon ábrázol hagyományos és digitális eszközökkel is.</p> <p>Különböző típusú diagramokat megfeleltet egymásnak.</p> <p>Megadott szempont szerint adatokat gyűjt ki táblázatból, olvas le hagyományos vagy digitális forrásból származó diagramról, majd rendszerezés után következtetéseket fogalmaz meg.</p> <p>Konkrét adatsor esetén átlagot számol.</p> <p>Valószínűség-számítás</p> <p>Valószínűségi játékokat, kísérleteket végez, ennek során az adatokat tervszerűen gyűjti, rendezzi és ábrázolja digitálisan is.</p>
--	--

	Valószínűségi játékokban érti a lehetséges kimeneteleket, játékában stratégiát követ.
--	---

Matematika tantárgy 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Halmazok, számhalmazok Elemeket halmazba rendez több szempont alapján.</p> <p>Részhalmazokat konkrét esetekben felismer és ábrázol.</p> <p>Számokat, számhalmazokat, halmazműveleti eredményeket számegegyenesen ábrázol.</p> <p>Véges halmaz kiegészítő halmazát (komplementerét), véges halmazok közös részét (metszetét), egyesítését (unióját) képezi és ábrázolja konkrét esetekben.</p> <p>Ismeri a racionális számokat, tud példát végtelen nem szakaszos tizedes törtre.</p> <p>Matematikai logika, kombinatorika, gráfok Igaz és hamis állításokat fogalmaz meg.</p> <p>Tanult minták alapján néhány lépésből álló bizonyítási gondolatsort megért és önállóan összeállít.</p> <p>A logikus érvelésben a matematikai szaknyelvet következetesen alkalmazza társai meggyőzésére.</p> <p>Összeszámlálási feladatok megoldása során alkalmazza az összes eset áttekintéséhez szükséges módszereket.</p> <p>Konkrét szituációkat szemléltet gráfok segítségével.</p> <p>Számelméleti ismeretek, hatvány, négyzetgyök Ismeri a prímszám és az összetett szám fogalmakat; el tudja készíteni összetett számok prímtényező felbontását 1000-es számkörben.</p> <p>Meghatározza természetes számok legnagyobb közös osztóját és legkisebb közös többszörösét.</p>	<p>A függvény fogalmának előkészítése Konkrét halmazok elemei között megfeleltetést hoz létre.</p> <p>Értéktáblázatok adatait grafikusán ábrázolja.</p> <p>Egyszerű grafikonokat jellemez. Síkbeli alakzatok Ismeri a négyszögek tulajdonságait: belső és külső szögek összege, konvex és konkáv közti különbség, átló fogalma.</p> <p>Ismeri a speciális négyszögeket: trapéz, paralelogramma, téglalap, deltoid, rombusz, húrtrapéz, négyzet.</p> <p>Ismeri a speciális négyszögek legfontosabb tulajdonságait, ezek alapján elkészíti a halmazábrájukat.</p> <p>A háromszögek és a speciális négyszögek tulajdonságait alkalmazza feladatok megoldásában.</p> <p>Meghatározza háromszögek és speciális négyszögek területét, területeit.</p> <p>Ismeri a Pitagorasz-tételt és alkalmazza számítási feladatokban.</p> <p>Ismeri a kör részeit; különbséget tesz egyenes, félegyenes és szakasz között.</p> <p>Transzformációk, szerkesztések Megerkeszti alakzatok tengelyes és középpontos tükrképét.</p> <p>Geometriai ismereteinek felhasználásával pontosan szerkeszt több adott feltételnek megfelelő ábrát.</p> <p>Felismeri a kicsinyítést és a nagyítást hétköznapi helyzetekben.</p>

<p>Pozitív egész számok pozitív egész kitevőjű hatványát kiszámolja.</p> <p>Négyzetszámok négyzetgyökét meghatározza. Arányosság, százalékszámítás</p> <p>Ismeri a százalék fogalmát, gazdasági, pénzügyi és mindennapi élethez kötődő százalékszámítási feladatokat megold.</p> <p>Idő, tömeg, hosszúság, terület, térfogat és űrtartalom mértékegységeket átvált helyi értékes gondolkodás alapján, gyakorlati célszerűség szerint.</p> <p>Szöveges feladatok előkészítése</p> <p>Egyszerű betűs kifejezésekkel összeadást, kivonást végez, és helyettesítési értéket számol.</p> <p>Egy- vagy kéttagú betűs kifejezést számmal szoroz, két tagból közös számtényezőt kiemel.</p> <p>Egyismeretlenes elsőfokú egyenletet lebontogatással és mérlegelvéssel megold.</p> <p>Szöveges feladatok</p> <p>Matematikából, más tantárgyakból és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatokat következtetéssel vagy egyenlettel megold.</p> <p>Gazdasági, pénzügyi témájú egyszerű szöveges feladatokat következtetéssel vagy egyenlettel megold.</p> <p>Gyakorlati problémák megoldása során előforduló mennyiségeknél becslést végez.</p>	<p>Ismer és használ dinamikus geometriai szoftvereket, tisztában van alkalmazási lehetőségeikkel.</p> <p>Térgeometria</p> <p>A kocka, a téglatest, a hasáb és a gúla hálóját elkészíti.</p> <p>Testeket épít képek, nézetek, alaprajzok, hálók alapján.</p> <p>Ismeri a kocka, a téglatest, a hasáb és a gúla következő tulajdonságait: határoló lapok típusa, száma, egymáshoz viszonyított helyzete; csúcsok, élek száma; lapatló, testatló.</p> <p>Egyenes hasáb, téglatest, kocka alakú tárgyak felszínét és térfogatát méréssel megadja, egyenes hasáb felszínét és térfogatát képlet segítségével kiszámolja; a képleteket megalapozó összefüggéseket érti.</p> <p>Ismeri a gömb tulajdonságait.</p> <p>A kocka, a téglatest, a hasáb, a gúla, a gömb tulajdonságait alkalmazza feladatok megoldásában.</p> <p>Leíró statisztika</p> <p>Értelmezi a táblázatok adatait, az adatoknak megfelelő ábrázolási módot kiválasztja, és az ábrát elkészíti.</p> <p>Adatokat táblázatba rendez, diagramon ábrázol hagyományos és digitális eszközökkel is.</p> <p>Különböző típusú diagramokat megfeleltet egymásnak.</p> <p>Megadott szempont szerint adatokat gyűjt ki táblázatból, olvas le hagyományos vagy digitális forrásból származó diagramról, majd rendszerezés után következtetéseket fogalmaz meg.</p> <p>Konkrét adatsor esetén átlagot számol, megállapítja a leggyakoribb adatot (módusz), a középső adatot (medián), és ezeket összehasonlítja.</p>
---	---

	<p>Valószínűség-számítás</p> <p>Valószínűségi játékokat, kísérleteket végez, ennek során az adatokat tervszerűen gyűjti, rendezi és ábrázolja digitálisan is.</p> <p>Valószínűségi játékokban érti a lehetséges kimeneteket, játékában stratégiát követ.</p> <p>Ismeri a gyakoriság és a relatív gyakoriság fogalmát. Ismereteit felhasználja a „lehetetlen”, a „biztos” és a „kisebb/nagyobb eséllyel lehetséges” kijelentések megfogalmazásánál</p>
--	---

Állampolgári ismeretek 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a család fogalmát, tudja bemutatni a családi szerepeket.</p> <p>Tudja csoportosítani a család bevételeit, kiadásait.</p> <p>Ismerje a család fogyasztási szokásait.</p> <p>Képes legyen összeállítani családi költségvetést.</p> <p>Tudja bemutatni a település, a lakóhely történelmi, kulturális, néprajzi értékeit, a településen működő intézményeket.</p>	<p>Ismerje a honvédelem szerepét, feladatait.</p> <p>Tudja bemutatni Magyarország és az Európai Unió kapcsolatrendszerét.</p> <p>Legyen képes beszélni egy magyarországi nemzetiség hagyományairól, kultúrájáról.</p> <p>Ismerje a magyar állam alapvető intézményeit, az állam szerepét a gazdaságban.</p> <p>Legyen tisztában a mindennapi ügyintézés feladatával.</p> <p>Tudjon csoportosítani foglalkozásokat, szakmákat meghatározott szempontok szerint.</p> <p>Ismerje a köznevelés, az egészségügy, a szociális intézmények jellemzőit.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a megismert fogalmakat.</p>

Hon-és népismeret 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a település néphagyományait, jellegzetes épületeit.</p> <p>Tudja bemutatni a paraszti lakóházat, annak felépítését.</p> <p>Tudja összehasonlítani a konyhát és a szobát bútorzata és berendezési tárgyai szempontjából.</p> <p>Tudja megkülönböztetni a női, a férfi és a gyermekmunkát, tudjon beszélni a paraszti családon belüli munkamegosztásról.</p>	<p>Tudjon sorolni társasmunkákat, ismerje fel azok társadalmi jelentőségét.</p> <p>Tudjon bemutatni társasmunkákhoz kapcsolódó szokásokat, népi játékokat!</p> <p>Tudja jellemezni a hétköznapi és az ünnepi viseletet.</p> <p>Ismerjen hagyományos paraszti ételeket.</p> <p>Legyen képes összehasonlítani a régi kor és a mai ismert gyermekjátékokat.</p>

<p>Tudjon sorolni ünnepeket, jeles napokat. Tudja csoportosítani az ünnepeket.</p> <p>Ismerje a keresztény ünnepeket, a hozzájuk kapcsolódó szokásokat.</p> <p>Tudjon beszélni a lakodalom szereplőiről, lakodalmi szokásokról.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult fogalmakat.</p>	<p>Tudjon felsorolni Magyarországon és a Kárpát-medencében található néprajzi tájakat, tájegységeket.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult fogalmakat.</p>
---	---

Történelem 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja felsorolni a történelem korszakait.</p> <p>Ismerje az ókori kelet birodalmait és folyóit.</p> <p>Ismerje a görög történelem eseményeit, szereplőit.</p> <p>Tudja megkülönböztetni az ókori Róma államformáit.</p> <p>Tudjon beszélni a görög-római hadviselésről.</p> <p>Tudja bemutatni Jézus életének legfontosabb eseményeit.</p> <p>Tudja jellemezni a középkori Európa társadalmi és gazdasági rendszerét.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p> <p>Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>	<p>Tudja felsorolni a magyarok vándorlásának főbb állomásait.</p> <p>Tudja jellemezni röviden az Árpád korból való történelmi személyiségeket, kiemelve I. Szent István és IV. Béla tevékenységét.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p> <p>Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>

Történelem 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a törökellenes harcok eseményeit.</p> <p>Ismerje Károly, Nagy Lajos intézkedéseit.</p> <p>Tudja megjelölni térképen az alábbiakat: Nándorfehérvár, Mohács, Visegrád.</p> <p>Ismerje a nagy földrajzi felfedezőket.</p> <p>Lássa meg a történelmi személyiség szerepét, jelentőségét a magyar királyság virágkorának idején.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni tanult alapfogalmakat.</p> <p>Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>	<p>Tudja elmondani a három részre szakadt Magyarország központjait és uralkodóit.</p> <p>Ismerje az 1552-es várkapitányokat és csata helyszíneket.</p> <p>A korszak kiemelkedő történelmi személyeit tudja röviden bemutatni: Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József, Napóleon.</p> <p>Tudja ismertetni a reformkor nagyjainak tevékenységét: Széchenyi és Kossuth.</p> <p>Ismerje az 1848-as forradalom menetét: a szabadságharc fontosabb csatái, évszámok és jeles szereplői.</p>

	Tudja felsorolni a kiegyezés okait, az új állam nevét, a közös ügyeket.
--	---

Történelem 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A tanuló tudja a nemzetállamokat bemutatni. Ismerje a technikai fejlődés változásait, az ipari forradalom feltalálói és találmányait. Tudjon tényeket, adatokat az I. világháborúról. Ismerje a XIX. századi magyar történelem főbb eseményeit. Ismerje a korszak meghatározó egyetemes történelmének eseményeit, évszámait, történelmi helyszíneit. Ismerje a trianoni békeszerződés tartalmát. Néhány kiemelt eseményt tudjon elhelyezni vaktérképen. Tudja helyesen alkalmazni tanult alapfogalmakat.</p>	<p>Ismerje az I. világháborút lezáró békék tartalmát, a területi változásokat. Ismerje a diktatórikus rendszerek jellemzőit. Tudjon tényeket, adatokat a II. világháborúról. Tudja a magyar történelem főbb csomópontjait, eseményeit. Tudja ismertetni a második világháború után kialakult két világrendet. Legyen képes bemutatni a Rákosi-diktatúra rendszerét. Legyen képes térben és időben tájékozódni. Ismerje a tanult évszámokat. Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p>

Történelem 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja ismertetni az 1956-os forradalom és szabadságharc menetét. Tudja jellemezni az 1956 utáni Kádári diktatúrát. Ismerje a szocialista és a kapitalista rendszer jellemzőit. Ismerje a korszak meghatározó egyetemes és magyar történelmének eseményeit, fogalmait, évszámait, történelmi helyszíneit.</p>	<p>Tudja jellemezni a demokrácia működését a különböző történelmi korokban. Legyen képes példák segítségével értelmezni az alapvető emberi, gyermek- és diákjogokat. Legyen képes példák segítségével bemutatni a legfontosabb állampolgári jogokat és kötelességeket. Tudja ismertetni az Európai Unió születését és bővülését. Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat. Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>

Természetismeret 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja a kölcsönhatásokat, anyagokat, fizikai, kémiai változásokat felismerni, jellemezni. Ismerje a különböző halmazállapotokat, halmazállapot változásokat. Tudja megkülönböztetni a hely-és helyzetváltoztató</p>	<p>Tudjon a valóságban megismert területről egyszerű, jelrendszerrel ellátott útvonaltervet, térképet készíteni. Tudjon tájékozódni a terepen térképvázlat, iránytű és GPS segítségével.</p>

<p>mozgást. Ismerje a tűzveszélyes anyagokat, tűzoltás szabályait. Tudja a talaj fő alkotóelemeit.</p> <p>Ismerje fel a zöldség és gyümölcsfélék szerepét az egészséges táplálkozásban, tartsa be fogyasztásuk egészségvédelmi szabályait. Tudja megnevezni a növények testfelépítését, ehető részeit.</p> <p>Legyen képes. a házban és a házkörül élő állatok testfelépítésének, életmódjának vizsgálatán keresztül a felépítés és a működés kapcsolatának bemutatására.</p> <p>Tudja a fő-és mellékvilágtájakat, az irányokat a térképen. Ismerje a különböző térképajtákat, felszíni formákat.</p> <p>Ismerje, és tudja a következő alapfogalmakat: gerinces, emlős, madár, ragadozó, folyékony, légnemű, szilárd, olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás, talaj, térkép, iránytű</p>	<p>Tudjon önállóan végezni becsléseket, méréseket és használni mérőeszközöket a hőmérséklet, a hosszúság, a tömeg, az űrtartalom és az idő meghatározására. Tudja az időjárás elemeit. Tudjon Magyarországra vonatkozó adatok alapján kiszámítani a napi középhőmérsékletet, a napi és évi közepes hőingást. Tudja a mágneses kölcsönhatásokat, kísérlettel igazolja a vonzás és a taszítás jelenségét, példákat ismer a mágnesesség gyakorlati életben való felhasználására. Ismerje az energiahordozók fajtáit. Tudjon példákat a megújuló és nem megújuló energiaforrásokra.</p>
---	---

Természetismeret 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje hazai erdeink legjellemzőbb fáit, cserjéit.</p> <p>Tudja összehasonlítani a rétek és a szántóföldek életközösségeit.</p> <p>Tudjon táplálékláncokat és azokból táplálékhálózatot összeállítani a megismert mezei növény- és állatfajokból.</p> <p>Tudja összehasonlítani a vízi és szárazföldi élőhelyek környezeti tényezőit.</p> <p>Tudjon táplálékláncokat és ezekből táplálékhálózatot összeállítani a megismert vízi és vízparti növény- és állatfajokból.</p> <p>Tudja a Föld mozgásai és a napi, évi időszámítás közötti összefüggéseket.</p> <p>Tudja és értelmezi a napszakok és évszakok változásának okait.</p> <p>Ismerje a nappalok és az éjszakák. az évszakok változásának magyarázatát.</p> <p>Ismerje hazánk legjellemzőbb életközösségeit, természetett növényeit.</p>	<p>Tudja felismerni a földrészeket és az óceánokat a különböző méretarányú és ábrázolásmódú térképeken.</p> <p>Tudja a nevezetes szélességi köröket. Tudja Európa és Magyarország tényleges és viszonylagos földrajzi fekvését.</p> <p>Felismerje a földrészeket és az óceánokat a különböző méretarányú és ábrázolásmódú térképeken.</p> <p>Felismerje és megnevezi a legjelentősebb hazai álló- és folyóvizeket.</p> <p>Tudja a gyűrődés, vetődés közötti különbséget.</p> <p>Tudjon felsorolni a röghegységek, gyűrthegységek formakincseiből.</p> <p>Tudja a talajképződés folyamatát, talajpusztulás problémáját.</p> <p>Tudja az éghajlat főelemeit.</p> <p>Tudja jellemezni és összehasonlítani az egyes éghajlati övezeteket.</p>

<p>Ismerje fel szűkebb és tágabb környezetében az emberi tevékenység környezeti hatásait. Értse az élő és élettelen környezeti tényezők kölcsönhatásait.</p> <p>Ismerje a következő fogalmakat: gypszint, cserjeszint, lombkoronaszint, makktermés, agancs, emlős, gerinces, madár, ízeltlábú, rovar, bogár, egyszikű, nyitvatermő, zárvatermő.</p>	<p>Tudja értelmezni az időjárás-jelentést.</p> <p>Felismerje és megnevezi az emberi test fő részeit, szerveit.</p> <p>Tudja az összefüggéseket az egyes szervek működése között.</p> <p>Tudja, ismeri az egészséges életmód alapelveit.</p> <p>Tudja az életkori szakaszok egyes jellemzőit.</p>
---	--

Biológia 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja a biológia tudományának kutatási céljai.</p> <p>Tudja az evolúció főbb lépéseit.</p> <p>Tudja összehasonlítani a növényi és állati sejteket.</p> <p>Tudja az éghajlati öveket jellemezni.</p> <p>Tudja az élővilág rendszerezésének alapjait.</p> <p>Tudja a növények törzseinek, osztályainak általános jellemzőit.</p> <p>Tudja az állatok törzseinek, osztályainak általános jellemzőit.</p> <p>Legyen képes a forró éghajlati öv, éghajlati területeit megnevezni, és jellemezni.</p> <p>Ismerje az éghajlati területek jellegzetes növényeit, és állatait.</p> <p>Tudjon élőlényeket előre megadott szempontok alapján jellemezni.</p> <p>Tudjon felépíteni a megismert élőlényekből táplálékláncot.</p> <p>Ismerje a környezetszennyezés következményeit az életközösségekre.</p> <p>Tudja jellemezni a mérsékelt éghajlati öv, éghajlati területeit.</p> <p>Ismerje a mérsékelt éghajlati öv, éghajlati területeinek állat, és növényvilágát, tudja jellemezni.</p>	<p>Tudja jellemezni a mérsékelt éghajlati öv, éghajlati területeit.</p> <p>Ismerje a mérsékelt éghajlati öv, éghajlati területeinek állat, és növényvilágát, tudja jellemezni. Legyen képes a hideg éghajlati öv éghajlati területeit megnevezni, és jellemezni.</p> <p>Tudja jellemezni a hideg éghajlati övet.</p> <p>Tudjon megnevezni a tenger élővilágában található élőlényeket. Néhány tengeri növény- és állatfaj megismerése során tudja felismerni, hogy bolygónk legnagyobb életközössége a világtengerekben él.</p> <p>Tudja felismerni az élőlények közötti táplálkozási kapcsolatokat, tudjon táplálkozási piramist készíteni. Ismerje hazánk Nemzeti Parkjait. Ismerje a növények gondozásának biológiai alapjait.</p> <p>Ismerje az emberi bőr felépítését, részeinek működési elvét.</p> <p>Ismerje az emberi csontvázat, tudja megnevezni az emberben található csontokat.</p> <p>Tudjon felsorolni mozgásszervi betegségeket, sérüléseket.</p>

Biológia 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja felépíteni az emberi szervezet szerveződési szintjeit.</p> <p>Nevezze meg a táplálkozás szervrendszerének a részeit, tudja jellemezni a szerveket, ismerje működésüket.</p>	<p>Tudja egészséges táplálkozás jellemzőit.</p> <p>Tudjon megnevezni légzőszervi betegségeket.</p> <p>Ismerje a hallás, látás, ízlelés, és szaglás érzékszervek felépítését, működési elvét.</p> <p>Tudja az idegsejt részeinek a nevét.</p>

<p>Ismerje a vér alkotórészeinek a nevét, tudja feladatát.</p> <p>Tudja a szív részeit, hozzá tartozó vérereket, és ismerje működésének elvét.</p> <p>Tudja megnevezni a mozgás szervrendszerének a csontjait, kapcsolatait.</p> <p>Tudja a légzési szervrendszer részeit, ismerje működésüket.</p> <p>Tudjon megnevezni légzőszervi betegségeket.</p> <p>Tudja a kiválasztás szervrendszerének részeit.</p> <p>Tudja az idegsejt részeinek a nevét.</p> <p>Legyen tisztában az idegrendszer felépítésével, szabályozás folyamatával. Tudja a feltétlen és feltételes reflex fogalmát, példán keresztül bemutatni. Ismerje a különböző hormonok működését, jelentőségeit.</p>	<p>Legyen tisztában az idegrendszer felépítésével, szabályozás folyamatával.</p> <p>Ismerje a szív- és érrendszeri betegségek kockázati tényezőit.</p> <p>Tudja a női és férfi szaporító szervrendszerének részeit. Ismerje az elsődleges és másodlagos nemi jellegeket.</p> <p>Ismerje a gén, kromoszóma fogalmát.</p> <p>Ismerje a kórokozó, a fertőzés és a járvány fogalmait. Ismerje az elsősegélynyújtás lépéseit.</p> <p>Ismerje a méhen belüli fejlődés részeit.</p> <p>Legyen tisztában a család, baráti kapcsolatok jelentőségével.</p>
---	---

Kémia tantárgy 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje az alapvető kémiai eszközöket és vegyszereket.</p> <p>Tudjon megtervezni és lejegyezni egy kémiai kísérletet.</p> <p>Ismerje fel a veszélyességi jeleket.</p> <p>Ismerje és tudja alkalmazni képszínten a balesetvédelmi szabályokat.</p> <p>Ismerje a legalapvetőbb kémiai anyagok tulajdonságait és vizsgálati módszereit.</p> <p>Ismerje a halmazállapotokat és azok változásait.</p>	<p>Ismerje és tudja megkülönböztetni az elemet, a keveréket és a vegyületet.</p> <p>Ismerje a keverékek típusait és tudjon példákat mondani.</p> <p>Ismerje az oldatok összetevőit és fajtáit.</p> <p>Ismerje az indikátorokat, tudjon savas és lúgos kémhatást mérni.</p> <p>Ismerje a keverékek szétválasztási módszereit.</p>

Kémia tantárgy 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje az atom, elem, ion, molekula, vegyület fogalmát.</p> <p>Ismerje az atom felépítését.</p> <p>Tudja megkülönböztetni a kémiai reakciók főbb típusait.</p> <p>Tudja összekapcsolni a kémiai reakciókat hétköznapi fogalmakkal: gyors égés, lassú égés, robbanás, tűzoltás, korrózió, sav, lúg.</p>	<p>Tudjon példát mondani arra, hogy a természetben található nyersanyagok kémiai átalakításával, nélkülözhetetlen anyagokhoz lehet jutni.</p> <p>Ismerje az energiatermelés néhány típusát kémiai vonatkozásban és tudja összekapcsolni az energiatakarékossággal.</p> <p>Ismerje a háztartásban található anyagok és vegyszerek legfontosabb tulajdonságait.</p>

<p>A periódusos rendszer alapján tudja megmutatni a vegyértékelektront, a proton, elektron és neutronszámot.</p> <p>Ismerje a kötésfajtákat: ionos, kovalens, fémes.</p> <p>Tudjon számításokat végezni a tápanyagok összetétele és energiaértékére vonatkozóan.</p> <p>Tudja kémiaiilag megmagyarázni a levegő és vízszennyezés forrásainak és hatásainak összekapcsolását.</p>	<p>Ismerje a hulladékok előírászerű begyűjtési módjait és tudja ezek gyakorlati alkalmazását.</p> <p>Ismerje az egészséges életmódhoz nélkülözhetetlen szerves és szervetlen molekulákat.</p> <p>Ismerje az egészséges táplálkozás alapvető szabályszerűségeit.</p>
--	---

Dráma és színház 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje fel a tér, az idő, a tempó, a ritmus sajátosságait és összefüggéseit;</p> <p>Tudja azonosítani és értelmezni a tárgyi világ jelenségeit.</p> <p>Tudja felidézni a látott, hallott, érzékelt verbális, vokális, vizuális, kinetikus hatásokat.</p> <p>Tudjon kitalálni és alkalmazni elképzelt verbális, vokális, vizuális, kinetikus hatásokat.</p> <p>Tudatosan tudja irányítani és összpontosítani figyelmét a környezete jelenségeire.</p> <p>Tudja megfigyelni, azonosítani és értelmezni a környezetéből érkező hatásokra adott saját válaszait.</p> <p>Adekvát módon tudja alkalmazni a verbális és nonverbális kifejezés eszközeit.</p> <p>Tudja felfedezni a tárgyi világ kínálta eszközöket, ezek művészi formáit.</p>	<p>Ismerje fel és alapszinten alkalmazza a kapcsolat létrehozásának és fenntartásának technikáit.</p> <p>Tudja megkülönböztetni és alapszinten alkalmazni a dramaturgiai alapfogalmakat.</p> <p>Tudja felismerni és megvizsgálni a problémahelyzeteket és azok lehetséges megoldási alternatíváit.</p> <p>Ismerje fel és azonosítsa a dramatikus szituációk jellemzőit.</p> <p>Tudja felfedezni a kommunikációs jelek jelentéshordozó és jelentésteremtő erejét.</p> <p>Ismerje fel és azonosítsa a dráma és a színház formanyelvi sajátosságait.</p> <p>Fedezze fel a színházi kommunikáció erejét.</p> <p>Ismerje fel a színházi élmény fontosságát.</p>

Bibliismeret 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a Biblia főbb jellemzőit.</p> <p>Ismerje fel Isten tulajdonságait a tanult történetekből (A tékozló fiú, A gonosz szolga, stb.).</p> <p>Tudja a teremtés történetét.</p> <p>Tudja megmagyarázni a bűn, a megbocsátás, az irgalom fogalmát.</p> <p>Ismerje Jézus születésének körülményeit.</p>	<p>Tudja Jézus életének főbb állomásait, ismerje legfontosabb tevékenységeit.</p> <p>Tudja a Nagyhét eseményeit.</p> <p>Tudja megfogalmazni a nagypéntek és a húsvét lényegét.</p> <p>Ismerje az Ószövetség legjelentősebb alakjait.</p> <p>Tudja felidézni az Özönvíz történetét.</p> <p>Ismerje Ábrahám életét, családját.</p>

Tudja megfogalmazni az advent és karácsony lényegét.	Ismerje Mózes, a hozzá kapcsolódó eseményeket. Tudja a Miatyánk-ot memoriter szinten.
--	--

Bibliaismeret 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
Memoriter szinten tudja a Tízparancsolatot. Ismerje Káin és Ábel történetét. Tudja Salamon ítéletének történetét. Ismerje a jeruzsálemi templom építésének körülményeit. Tudja az ország kettészakadásának okát.	Ismerje Illés próféta tevékenységét. Tudja Illés elragadtatásának történetét. Ismerje Elizeus munkásságát. Tudja végig vezetni Pál apostol életútját. Tudja megfogalmazni a virágvasárnap és pünkösd, mint keresztény ünnep lényegét.

Bibliaismeret 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
Tudja a zsoltárok főbb jellemzőit. Ismerje a különböző zsoltártípusokat. Tudjon felsorolni néhány zsoltáríró. Ismerje az 53. zsoltár lényegét. Memoriter szinten tudja a 23. zsoltárt. Ismerje Jónás történetét. Ismerje a tanult királyok és próféták történetét.	Ismerje Pál apostol leveleit: keletkezésüket, típusait. A Péld 16:6, a Szeretet himnusza 1Kor13:1-8 memoriter szintű ismerete. Életkorának megfelelően tudja definiálni a kegyelemből való üdvösség, az alázat és a felettes hatalmaknak való engedelmesség fogalmát. A Krisztus himnusz Fil 2:2-11, 127. zsoltár memoriter szintű ismerete. Ismerje az Újszövetségi leveleket, a Jelenések könyvét.

Bibliaismeret 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
Tudja megfogalmazni, mit jelent: „Istennek terve van az emberrel”. Tudja megfogalmazni külső és belső értékeinket> Istentől kapott értékeink Ismerje a Példabeszédek könyvét. Tudja Jób történetét. Ismerje a Prédikátor könyve legfőbb mondanivalóit. Tudja megfogalmazni az Énekek éneke lényegét.	Ismerje az első gyülekezet létrejöttének körülményeit. Tudja a gyülekezet szolgálattevőit. Ismerje a gyülekezeti élet alapjait. Tudja megfogalmazni az egyház és gyülekezet közötti különbséget. Tudja az úrvacsora, istentisztelet, bemenítés lényegét. Életkorának megfelelően tudja definiálni a szabad akarat, újjászületés, tanítványság lényegét.

Digitális kultúra 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Értse meg hogyan történik az egyszerű algoritmusok végrehajtása a digitális eszközökön;</p> <p>Tudjon egyszerű algoritmusokat elemezni és készíteni;</p> <p>ismerje és használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;</p> <p>Tsmerje és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;</p>	<p>Ismerje és kritikusan használja a nyelvi eszközöket (például helyesírás-ellenőrzés, elválasztás);</p> <p>Egy adott feladat kapcsán önállóan tudjon létrehozni szöveges vagy multimédiás dokumentumokat;</p> <p>Digitális eszközökkel önállóan tudjon rögzíteni és tárolni képet, hangot és videót;</p> <p>ismerje a digitális környezet, az e-Világ etikai problémáit;</p> <p>Célszerűen tudjon választani a feladat megoldásához használható informatikai eszközök közül;</p>

Digitális kultúra 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a kódolás eszközeit;</p> <p>tudjon adatokat kezelni a programozás eszközeivel.</p> <p>Ismerje és tartsa be az elektronikus kommunikációs szabályokat.</p> <p>tudjon adatokat gyűjteni szenzorok segítségével;</p> <p>Tudjon mozgásokat vezérelni szimulált vagy valós környezetben.</p>	<p>Így használja fel az információforrásokat, ismerje a hivatkozás szabályait.</p> <p>Ismerje és alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket.</p> <p>Etikus módon használja fel az információforrásokat, ismerje a hivatkozás szabályait.</p> <p>Tudjon digitális képeken képkorrekciót végrehajtani.</p> <p>Ismerje az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, kulturális hatásait.</p> <p>Tudja önállóan használni az operációs rendszer felhasználói felületét.</p> <p>Tudja önállóan kezelni az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.</p> <p>Tudja használni a digitális hálózatok alapszolgáltatásait.</p>

Digitális kultúra 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja értelmezni az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatát.</p> <p>Tudjon egyszerű algoritmusokat elemezni és készíteni.</p> <p>Ismerje és használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait.</p> <p>Tudjon adatokat gyűjteni szenzorok segítségével.</p> <p>Egy adott feladat kapcsán önállóan tudjon létrehozni szöveges vagy multimédiás dokumentumokat.</p>	<p>Egy adott feladat kapcsán önállóan tudjon létrehozni szöveges vagy multimédiás dokumentumokat.</p> <p>Digitális eszközökkel önállóan tudjon rögzíteni és tárolni képet, hangot és videót.</p> <p>tudjon adatokat táblázatos formába rendezni és formázni.</p> <p>Ismerje a digitális környezet, az e-Világ etikai problémáit.</p> <p>Célszerűen tudjon választani a feladat megoldásához használható informatikai eszközök közül.</p> <p>Önállóan tudja használni az operációs rendszer felhasználói felületét.</p>

Digitális kultúra 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a kódolás eszközeit.</p> <p>tudjon adatokat kezelni a programozás eszközeivel.</p> <p>Ismerje és tartsa be az elektronikus kommunikációs szabályokat.</p> <p>tudjon mozgásokat vezérelni szimulált vagy valós környezetben.</p> <p>Egy adott feladat kapcsán önállóan tudjon létrehozni szöveges vagy multimédiás dokumentumokat.</p>	<p>Ismerje és alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket.</p> <p>Etikus módon tudja használni az információforrásokat, legyen tisztába a hivatkozás szabályaival.</p> <p>Tudjon digitális képeken képkorrekciót végrehajtani.</p> <p>tudjon problémákat megoldani táblázatkezelő program segítségével.</p> <p>Ismerje az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, kulturális hatásait.</p> <p>Önállóan tudja kezelni az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.</p> <p>használja a digitális hálózatok alapszolgáltatásait.</p>

Idegen nyelv– Angol nyelv 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A tanuló tudjon az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó rövid, egyszerű tanári utasításokat megérteni.</p> <p>Tudjon egyszerű kérdések feltenni ismert témákról, illetve válaszolni a hozzá intézett kérdésekre.</p> <p>A tanuló ismeri az angol ábécét, a tanult szavakat tudja betűzni.</p> <p>Tudjon néhány összefüggő mondatot elmondani önmagáról és a tanult témákról (mutassa be családtagjait, az osztálytermét, stb.)</p> <p>Rövid, hétköznapi szövegekben ismerős nevek, szavak és egyszerű fordulatok ismerjen fel.</p> <p>Tudjon szavakat és rövid szövegeket lemásolni. Ismerje a tanult szókincs 30%-át.</p>	<p>Rövid, egyszerű tanári utasítások alaposabb és biztosabb megértése</p> <p>Szövegekben ismerje fel a tanult nyelvi elemeket (személyes névmások, a „ to be „ létige, egyszerű jelen idő)</p> <p>Tudja kiszűrni a szöveg lényegét.</p> <p>Tudjon rövid beszélgetést folytatni ismert témákról, egyszerű nyelvi eszközökkel.</p> <p>Tudjon szavakat és rövid szövegeket hallás után leírni.</p> <p>Tudjon egyszerű szövegből) információt szerezni. Ismerje a tanult szókincs (számok 100-ig, színek, a hét napjai, a ház részei, lakberendezési tárgyak) 30%-át.</p>

Idegen nyelv – Angol nyelv 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Törekedjen a célnyelvi normákhoz közelítő kiejtésre, helyes intonációra.</p> <p>Tudjon minta alapján egyszerű mondatokat alkotni.</p> <p>Tudjon néhány összefüggő mondatot elmondani önmagáról és a tanult témákról (étkezés, időjárás, évszakok, foglalkozások)</p> <p>Egyszerű, autentikus szövegekből tudjon néhány alapvető információt kiszűrni.</p> <p>Tudjon rövid szavakat, mondatok másolni.</p> <p>Ismerje a tanult nyelvtani egységek (megszámlálható/ megszámlálhatatlan főnevek, some/any, folyamatos jelen idő) használatának szabályait. Szóban és írásban is tudja a tanult szavak 30%-át.</p>	<p>Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy rövid mondatból álló kérdést, néhány rövid mondatból álló megnyilatkozást.</p> <p>Tudjon kommunikálni begyakorolt beszédfordulatokkal (pl. bemutatkozás, bemutatás, üdvözlés, köszönés, alapvető információ kérése és adása saját magáról).</p> <p>Tudjon használni néhány egyszerű nyelvtani szerkezet (egyszerű múlt idő, jövő idő kifejezése) és mondatfajta.</p> <p>Tudjon az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatokat elvégezni</p> <p>A tanult szókincs 30%-át ismerje és tudja alkalmazni.</p>

Idegen nyelv – Angol nyelv 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Értse meg az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó tanári utasításokat.</p>	<p>Tudjon elmondani rövid párbeszédet.</p> <p>Egyszerű nyelvtani szerkezetek és mondatfajta tudjon helyesen alkalmazni.</p>

<p>A tanult témakörökben begyakorolt beszédfordulatokat helyesen alkalmazza.</p> <p>Egyre bővülő szókinccsel, egyszerű nyelvi elemekkel megfogalmazott szöveget mondjon el ismert témákról, felkészülés után.</p> <p>Az ismerős témákról szóló rövid szövegekben keressen meg alapvető információkat.</p> <p>Szavak és rövid szövegeket diktálás után is tudjon leírni.</p>	<p>Találjon meg lényeges információkat egyszerű szövegekben.</p> <p>.</p> <p>Az adott témakörök szókincsének minimum 30%-át ismerje.</p>
---	--

Idegen nyelv – Angol nyelv 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon kiszűrni lényeges és néhány alapvető információt az ismert témakörökben elhangzó szövegekből.</p> <p>Tudjon válaszolni a feltett kérdésekre.</p> <p>Egyre bővülő szókinccsel, egyszerű nyelvi elemekkel megfogalmazott szöveget mondjon el ismert témákról, felkészülés után.</p> <p>Összefüggő szövegeket, egyszerű üzeneteket, leveleket, elektronikus üzeneteket, SMS-eket, bejegyzéseket értsen meg.</p>	<p>Értse meg az olvasott szöveget kérdések útján.</p> <p>A célnyelvi normához közelítő kiejtést, intonációt és beszédtempót megfelelően alkalmazza.</p> <p>A tanult nyelvtani szabályokat tudatosan alkalmazza szóban és írásban egyaránt.</p> <p>Az adott témakörök szókincsének minimum 30%-át ismerje.</p>

Földrajz 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket.</p> <p>Érzékeljék az egyes térségek, országok társadalmi-gazdasági adottságai jelentőségének időbeli változásait.</p> <p>Rendelkezzenek a tanulók valós képzetekkel a környezeti elemek méreteiről, a számszerűen kifejezhető adatok és az időbeli változások nagyságrendjéről.</p> <p style="text-align: center;">el tud készíteni egyszerű térképvázlatokat, útvonalterveket;</p>	<p>Tudjanak nagy vonalakban tájékozódni a földtörténeti időben.</p> <p>Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni-</p> <p>Legyenek képesek a társakkal való együttműködésre.</p> <p>Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrészeket</p> <p>Legyenek képesek a különböző nyomtatott és elektronikus információhordozókból földrajzi tartalmú információk gyűjtésére.</p> <p style="text-align: center;">Legyen nyitott más országok, nemzetiségek szokásainak, kultúrájának megismerése iránt</p>

Földrajz 8. évfolyam	
I. félév	II. félév

<p>Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.</p> <p>Ismerjék fel az egyes országok, országcsoportok helyét a világ társadalmi-gazdasági folyamataiban.</p> <p>Legyenek reális ismereteik a Kárpát-medencében fekvő hazánk földrajzi jellemzőiről.</p> <p>Ismerjék földrészünk, azon belül a meghatározó és a hazánkkal szomszédos országokat.</p> <p>Ismeri a környezet- és a természetvédelem alapvető feladatait és lehetőségeit a földrajzi, környezeti eredetű problémák mérséklésében, megoldásában.</p>	<p>Tudják a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket</p> <p>Értsék, hogy a hazai gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatok világméretű vagy regionális folyamatokkal függenek össze.</p> <p>Legyenek tisztában az Európai Unió meghatározó szerepével, jelentőségével.</p> <p>Érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.</p> <p>Alakuljon ki topográfiai tudásuk.</p> <p>Alakuljon ki bennük az igény arra, hogy későbbi életük folyamán önállóan tovább gyarapítsák földrajzi ismereteiket.</p> <p>Tudja összehasonlítani az egyes övezetek, övek főbb jellemzőit, törvényszerűségeket fogalmaz meg velük összefüggésben.</p>
--	---

Vizuális kultúra 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Művészettörténet (az őskor, Mezopotámia, Egyiptom, az ókori görögök, az ókori Itália művészete)</p> <p>Forgástestek szerkezeti ábrázolása, árnyékolása</p> <p>Csendélet rajza</p> <p>A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek megfelelő alkalmazása az alkotó tevékenység során a vizuális emlékezet segítségével és megfigyelés alapján.</p> <p>Egyszerű kompozíciós alapelvek a kifejezésnek megfelelő használata a képzésben.</p> <p>Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű mozgásélmények, időbeli változások megjelenítése.</p> <p>A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítása.</p> <p>Szöveg és kép együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása különböző alkotó jellegű tevékenység során.</p>	<p>Természeti forma rajza</p> <p>Színtani alapismeretek</p> <p>Faktúraképzés</p> <p>Fantáziarajz</p> <p>Az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján egyszerű következtetések megfogalmazása.</p> <p>Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során.</p> <p>Reflektálás társművészeti alkotásokra vizuális eszközökkel.</p> <p>A legfontosabb művészettörténelmi korok azonosítása.</p> <p>Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.</p> <p>Fontosabb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő tárgyak felismerése.</p> <p>A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása.</p> <p>Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.</p>

Vizuális kultúra 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Művészettörténet (Ókeresztény és Bizánci művészet, a népvándorlás kora, a román stílus, a gótika és a reneszánsz művészete)</p> <p>Mozaik készítése</p> <p>Tarsolylemez készítése</p> <p>A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek megfelelő alkalmazása az alkotó tevékenység során a vizuális emlékezet segítségével és megfigyelés alapján.</p> <p>Egyszerű kompozíciós alapelvek a kifejezésnek megfelelő használata a képalkotásban.</p> <p>Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű mozgásélmények, időbeli változások megjelenítése.</p> <p>A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítása.</p> <p>Szöveg és kép együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása különböző alkotó jellegű tevékenység során.</p>	<p>Iniciálé tervezése</p> <p>Címer tervezése</p> <p>Csendélet rajza</p> <p>A kéz rajza</p> <p>Az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján egyszerű következtetések megfogalmazása.</p> <p>Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során.</p> <p>Reflektálás társművészeti alkotásokra vizuális eszközökkel.</p> <p>A legfontosabb művészettörténeti korok azonosítása.</p> <p>Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.</p> <p>Fontosabb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő tárgyak felismerése.</p> <p>A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása.</p> <p>Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.</p>

Vizuális kultúra 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Művészettörténet (Barokk művészet, a XIX. század művészete)</p> <p>Portré, karikatúra</p> <p>Érzelemábrázolás</p> <p>Dekorációs munka tervezése</p> <p>Célirányos vizuális megfigyelési szempontok önálló alkalmazása.</p> <p>A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek tudatos és pontos alkalmazása az alkotótevékenység során adott célok kifejezése érdekében.</p> <p>Bonyolultabb kompozíciós alapelvek használata különböző célok érdekében.</p>	<p>Szögletes testek ábrázolása és árnyékolása</p> <p>Vetület, axonometria</p> <p>Játék a vonalakkal</p> <p>Drapéria készítése</p> <p>Az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján összetettebb következtetések megfogalmazása.</p> <p>Több jól megkülönböztethető technika, médium (pl. állókép-mozgóképek, síkbeli-térbeli) tudatos használata az alkotótevékenység során.</p> <p>A médiatudatos gondolkodás megalapozása a vizuális kommunikációs eszközök és formák rendszerezőbb feldolgozása kapcsán.</p>

<p>Térbeli és időbeli változások vizuális megjelenítésének kifejező vagy közlő szándéknak megjelölő értelmezése, és következtetések megfogalmazása.</p> <p>Alapvetően közlő funkcióban lévő képi vagy képi és szöveges megjelenések egyszerű értelmezése.</p>	<p>A mozgóképi közlésmód, az írott sajtó és az online kommunikáció szövegszervező alapeszközök felismerése.</p> <p>Mozgóképi szövegek megkülönböztetése, a valóság ábrázolásához való viszony, alkotói szándék és nézői elvárás karaktere szerint.</p> <p>Társművészeti kapcsolatok lehetőségeinek értelmezése.</p> <p>A legfontosabb kultúrák, művészettörténeti korok, stílusirányzatok megkülönböztetése és a meghatározó alkotók műveinek felismerése.</p> <p>Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások árnyaltabb elemzése, összehasonlítása.</p> <p>A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása.</p> <p>Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról</p>
---	---

Vizuális kultúra 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Művészettörténet (A modern művészeti irányzatok a szecessziótól az op-artig)</p> <p>Szecessziós ékszer tervezése</p> <p>Szintani ismeretek</p> <p>Drapéria tervezése</p> <p>Célirányos vizuális megfigyelési szempontok önálló alkalmazása.</p> <p>A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek tudatos és pontos alkalmazása az alkotótevékenység során adott célok kifejezése érdekében.</p> <p>Bonyolultabb kompozíciós alapelvek használata különböző célok érdekében.</p> <p>Térbeli és időbeli változások vizuális megjelenítésének kifejező vagy közlő szándéknak megjelölő értelmezése, és következtetések megfogalmazása.</p> <p>Alapvetően közlő funkcióban lévő képi vagy képi és szöveges megjelenések egyszerű értelmezése.</p>	<p>Mozgásábrázolás</p> <p>Textilterv</p> <p>A perspektivikus ábrázolás</p> <p>Jel, embléma tervezése</p> <p>Az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján összetettebb következtetések megfogalmazása.</p> <p>Több jól megkülönböztethető technika, médium (pl. állókép-mozgókép, síkbeli-térbeli) tudatos használata az alkotótevékenység során.</p> <p>A médiatudatos gondolkodás megalapozása a vizuális kommunikációs eszközök és formák rendszerezőbb feldolgozása kapcsán.</p> <p>A mozgóképi közlésmód, az írott sajtó és az online kommunikáció szövegszervező alapeszközök felismerése.</p> <p>Mozgóképi szövegek megkülönböztetése, a valóság ábrázolásához való viszony, alkotói szándék és nézői elvárás karaktere szerint.</p> <p>Társművészeti kapcsolatok lehetőségeinek értelmezése.</p> <p>A legfontosabb kultúrák, művészettörténeti korok, stílusirányzatok megkülönböztetése és</p>

	<p>a meghatározó alkotók műveinek felismerése. Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások árnyaltabb elemzése, összehasonlítása. A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása. Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról</p>
--	--

Technika és tervezés 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a modell és a makett közötti különbségtételt. Ismerje a méretmegadás elemeit. Legyen képes alapvető mérőeszközöket használni. Ismerje a modellezéshez felhasználható anyagok tulajdonságait. Ismerje a legfontosabb településfajtákat, azok jellemzőit. Ismerje a város funkcionális egységeit. Tudja megnevezni a településeken található legfontosabb középületeket, közintézményeket.</p>	<p>Ismerje a városi és a közúti közlekedés rendszereit. Ismerje a település közlekedési infrastruktúráját. Legyen képes a gyalogos és kerékpáros közlekedés KRESZ szabályainak biztonságos alkalmazására. Tudjon biztonságosan részt venni a vasúti közlekedésben. Képes legyen a karbantartás fontosabb műveleteinek elvégzésére. Ismerje a lakás egységeit, azok fontosabb jellemzőit.</p>

Technika és tervezés 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a lakásépítés menetét, az építkezési hatóság szerepét. Ismerje a lakás és részeinek funkcióit, szerkezeti felépítését. Igazodjon el a hagyományos építőanyagok között. Ismerje az építőanyagok tulajdonságait. Képes legyen az egyszerű alap- és homlokzati rajzok olvasására. Tudja a lakás helyiségeit csoportosítani. Ismerje a kellemes közérzet tényezőit, a komfortfokozatok jellemzőit.</p>	<p>Legyen tájékozott a lakás berendezésének alapelveiben. Ismerje a bútorok funkcióit. Ismerje a lakás tájolásának kérdéseit a növények elhelyezése szempontjából. Ismerje a lakásépítéshez és lakberendezéshez kapcsolódó foglalkozásokat. Ismerje a konyha és eszközeinek funkcióját, balesetmentes kezelését. Képes legyen a konyhában higiénikus munkavégzésre, egyszerűbb étel készítésére, ízléses terítésre, tálalására.</p>

Technika és tervezés 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje az energia átalakításának problémáit.</p>	<p>Ismerje a települések alapvető funkcióit, a település funkcionális egységeit.</p>

<p>Képes legyen a természetben fellelhető energiaforrások csoportosítására.</p> <p>Ismerje a hulladék fogalmát, típusait, a háztartási hulladék gyűjtésének és feldolgozásának módjait.</p> <p>Ismerje a legfontosabb közműveket, közszolgáltatásokat.</p> <p>Tudjon példákat mondani takarékosági lehetőségekre az elektromosáram-fogyasztás, a vízfogyasztás, a fűtési és más hőenergia területén.</p> <p>Ismerje a fogyasztás és a termelés jellemzőit.</p> <p>Tudja csoportosítani az ember szükségleteit.</p>	<p>Tudja felsorolni az egészséges, élhető település kritériumait.</p> <p>Ismerje a kertek típusai, a benne termesztett növényeket.</p> <p>Képes legyen megérteni a társadalmi munkamegosztás lényegét, az egyes foglalkoztatási ágazatok jelentőségét.</p> <p>Legyen ismerete a vasúti, vízi, légi, közúti közlekedés eszközeinek történetéről.</p> <p>Ismerje a gépjárművek üzemanyagait, az üzemelés környezeti hatásait.</p> <p>Tudja a négyütemű Ottó motor működési elvét.</p> <p>Képes legyen a balesetmentes, udvarias közlekedésre.</p>
--	---

Ének-zene 5. évfolyam

I. félév	II. félév
<p>Legyen képes az első félév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p> <p>Tudja megnevezni és felismerni a magyar népdalok stílusrétegződése alapján tanultakat.</p> <p>Ismerje fel és alkalmazza az alkalmazkodó ritmus fogalmát, olvassa és írja a szinkópa, nagy éles és nyújtott ritmusokat.</p> <p>Legyen képes a hangközök felismerésére és felépítésére.</p> <p>Ismerje fel a tanult dinamikai jeleket a tanult dalokhoz kapcsolódóan. Ismerje fel a dúr-moll tonalitást záróhang alapján.</p>	<p>Legyen képes a tanév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p> <p>Legyen képes a tanév során elsajátított népzenei ismereteit alkalmazni.</p> <p>Tudja a tanév során tanult ritmikai fogalmakat felismerni, és alkalmazni.</p> <p>Legyen képes a tanult zeneirodalmi korokban tájékozódni.</p>

Ének-zene 6. évfolyam

I. félév	II. félév
<p>Legyen képes az első félév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p>	<p>Legyen képes a tanév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p>

<p>Ismerje fel és nevezze meg az énekes és hangszeres népdalfeldolgozásokat. Ismerje fel és alkalmazza az újonnan tanult ritmikai elemeket, dallami ismereteket.</p> <p>Legyen képes a tanult hangközök felismerésére és felépítésére.</p> <p>Tudja értelmezni a módosító jeleket kottakép alapján.</p>	<p>Tudja a tanév során tanult ritmikai fogalmakat felismerni, és alkalmazni.</p> <p>Legyen képes a tanult zeneirodalmi korokban tájékozódni. Ismerje a korok zenei fogalmait, formáit.</p>
---	--

Ének-zene 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyen képes az első félév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p> <p>Legyen képes a népdalok elemzésére a megismert szempontok szerint.</p> <p>Ismerje fel és alkalmazza a tanult ritmusokat.</p> <p>Legyen képes a hangközök felismerésére és felépítésére.</p> <p>Ismerje fel a dúr-moll hangsorokat 2#-2b-ig.</p>	<p>Legyen képes a tanév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p> <p>Legyen képes a tanév során tanult hangközöket felépítésére, felismerésére.</p> <p>Tudja a tanév során tanult ritmikai fogalmakat felismerni, és alkalmazni.</p> <p>Legyen képes a tanult zeneirodalmi korokban tájékozódni.</p> <p>Ismerje a tananyaghoz kapcsolódóan előforduló előadási jeleket.</p>

Ének-zene 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyen képes az első félév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p> <p>Tudja megnevezni és felismerni a magyar népdalok stílusrétegződése alapján tanultakat.</p> <p>Ismerje fel és alkalmazza a különböző ritmusokat.</p> <p>Legyen képes a hangközök felismerésére és felépítésére.</p> <p>Ismerje fel a tanult dinamikai jeleket a tanult dalokhoz kapcsolódóan.</p>	<p>Legyen képes a tanév folyamán elsajátított nép- és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére emlékezetből.</p> <p>Legyen képes a 8 év során elsajátított népzenei, zeneelméleti, zenetörténeti és a zenei írási-olvasási ismeretek felismerésére, alkalmazására.</p>

Legyen képes könnyű dallamok, ritmusok olvasására, írására.	
---	--

Testnevelés 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációiból álló cselekvéssorokat változó térbeli, időbeli, dinamikai feltételek mellett készségi szinten kivitelezzi; a tanult mozgásforma készségi szintű kivitelezése közben fenntartja érzelmi-akaratit erőfeszítéseit;</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén képes az összhang megteremtésére a cselekvéssorainak elemei között; relatív erejének birtokában képes a sportágspecifikus mozgástechnikák koordinált, készségi szintű kivitelezésére;</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben toleráns a csapattársaival és az ellenfeleivel szemben, ezt tőlük is elvárja;</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL ismeri a tanult mozgásformák gerinc- és ízületvédelmi szempontból helyes végrehajtását; a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS a higiéniai szokások terén teljesen önálló, adott esetben segíti társait;</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik, ez tevékenységének automatikus részévé válik.</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes a változó környezeti feltételekhez célszerűen illeszkedő végrehajtásra; a (meg)tanult erő-, gyorsaság-, állóképesség- és ügyességfejlesztő eljárásokat tanári irányítással tudatosan alkalmazza.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben közösségformáló, csapatkohéziót kialakító játékosként viselkedik.</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL ismeri a tanult mozgásformák gerinc- és ízületvédelmi szempontból helyes végrehajtását; a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>

Testnevelés 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációiból álló cselekvéssorokat változó</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik, ez tevékenységének automatikus részévé válik.</p>

<p>térbeli, időbeli, dinamikai feltételek mellett készség szinten kivitelezzi; a tanult mozgásforma készség szintű kivitelezése közben fenntartja érzelmi-akarati erőfeszítéseit;</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén képes az összhang megteremtésére a cselekvéssorainak elemei között; relatív erejének birtokában képes a sportágspecifikus mozgástechnikák koordinált, készség szintű kivitelezésére;</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben toleráns a csapattársaival és az ellenfeleivel szemben, ezt tőlük is elvárja;</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL ismeri a tanult mozgásformák gerinc- és ízületvédelmi szempontból helyes végrehajtását; a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS a higiéniai szokások terén teljesen önálló, adott esetben segíti társait;</p>	<p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes a változó környezeti feltételekhez célszerűen illeszkedő végrehajtásra; a (meg)tanult erő-, gyorsaság-, állóképesség- és ügyességfejlesztő eljárásokat tanári irányítással tudatosan alkalmazza.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben közösségformáló, csapatkohéziót kialakító játékosként viselkedik.</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL ismeri a tanult mozgásformák gerinc- és ízületvédelmi szempontból helyes végrehajtását; a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>
--	---

Testnevelés 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációiból álló cselekvéssorokat változó térbeli, időbeli, dinamikai feltételek mellett készség szinten kivitelezzi;</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén képes az összhang megteremtésére a cselekvéssorainak elemei között; relatív erejének birtokában képes a sportágspecifikus mozgástechnikák koordinált, készség szintű kivitelezésére;</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult mozgásforma készség szintű kivitelezése közben fenntartja érzelmi-akarati erőfeszítéseit; minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik, ez tevékenységének automatikus részévé válik.</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes a változó környezeti feltételekhez célszerűen illeszkedő végrehajtásra;</p>

<p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben toleráns a csapattársaival és az ellenfeleivel szemben, ezt tőlük is elvárja;</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL megoldást keres a különböző veszély- és baleseti források elkerülésére; tanári segítséggel, egyéni képességeihez mérten, tervezetten, rendezetten és rendszeresen fejleszti keringési, légzési és mozgatórendszerét;</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS a higiéniai szokások terén teljesen önálló, adott esetben segíti társait;</p>	<p>a (meg)tanult erő-, gyorsaság-, állóképesség- és ügyességfejlesztő eljárásokat tanári irányítással tudatosan alkalmazza.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben közösségformáló, csapatkohéziót kialakító játékosként viselkedik.</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL ismeri a tanult mozgásformák gerinc- és ízülevédelmi szempontból helyes végrehajtását; a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>
--	---

Testnevelés 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációiból álló cselekvéssorokat változó térbeli, időbeli, dinamikai feltételek mellett készség szinten kivitelezzi;</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén képes az összhang megteremtésére a cselekvéssorainak elemei között; relatív erejének birtokában képes a sportágspecifikus mozgástechnikák koordinált, készség szintű kivitelezésére;</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben toleráns a csapattársaival és az ellenfeleivel szemben, ezt tőlük is elvárja;</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL megoldást keres a különböző veszély- és baleseti források elkerülésére;</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult mozgásforma készség szintű kivitelezése közben fenntartja érzelmi-akarati erőfeszítéseit; minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik, ez tevékenységének automatikus részévé válik.</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes a változó környezeti feltételekhez célszerűen illeszkedő végrehajtásra;</p> <p>a (meg)tanult erő-, gyorsaság-, állóképesség- és ügyességfejlesztő eljárásokat tanári irányítással tudatosan alkalmazza.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyek közben közösségformáló, csapatkohéziót kialakító játékosként viselkedik.</p>

<p>tanári segítséggel, egyéni képességeihez mérten, tervezetten, rendezetten és rendszeresen fejleszti keringési, légzési és mozgatórendszerét;</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS</p> <p>a higiéniai szokások terén teljesen önálló, adott esetben segíti társait;</p>	<p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL</p> <p>ismeri a tanult mozgásformák gerinc- és ízületevédelmi szempontból helyes végrehajtását;</p> <p>a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS</p> <p>az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>
--	---

SNI
Alsó tagozat

Magyar nyelv és irodalom I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Beszéde legyen tiszta érthető.</p> <p>Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.</p> <p>A kérdésekre egyszerű mondattal válaszoljon.</p> <p>Tudjon 2-3 rövid terjedelmű verset, mondókát.</p> <p>Ismerje fel az ABC kisbetűinek írott, és nyomtatott formáit.</p> <p>Másoljon írottól rövid szavakat.</p> <p>Tudjon betűzve olvasni.</p>	<p>Mondanivalóját érthetően fejezze ki.</p> <p>Az olvasottak megértését bizonyítsa rajzzal.</p> <p>Tudjon szótagolva, illetve szóképes formában olvasni.</p> <p>Másolás útján írjon szavakat, rövid mondatokat.</p> <p>Rövid, 3-4 betűből álló szavak írása tollbamondás útján.</p>

Magyar nyelv és irodalom 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon 4-5 rövid terjedelmű verset, mondókát.</p> <p>Tudjon ütemesen szótagolva, illetve lassú szóképes formában olvasni.</p> <p>Az olvasottak megértését kérdések segítségével bizonyítsa.</p> <p>Ismerje az ABC nagybetűinek írott formáit.</p> <p>Tudjon másolni nyomtatott szövegről.</p> <p>Rövid szavak írása tollbamondás útján.</p>	<p>Olvasása váljon folyamatossá.</p> <p>A szövegértését bizonyítsa feladatok megoldásával.</p> <p>Másolás útján írjon nagybetűs szavakat, mondatokat.</p> <p>Tudjon begyakorolt szavakat leírni emlékezetből.</p>

Magyar nyelv és irodalom 3. évfolyam

I. félév	II. félév
<p>Hangos olvasása váljon folyamatossá! Segítséggel legyen képes némán olvasott szövegrészek megértését bizonyító kérdések megválaszolására!</p> <p>Kérdőszó segítségével ismerje fel a jelentésük alapján különböző csoportokba sorolható szavakat!</p> <p>Látó-halló tollbamondás során a szavak írásánál alkalmazza a megismert helyesírási szabályokat.</p>	<p>Olvasása jusson el a folyamatos olvasás szintjére! Törekedjen a szöveghű olvasásra! Növelje az olvasási tempót! Tudjon szövegértést bizonyító feladatokat önállóan elvégezni!</p> <p>Törekedjen a folyamatos vonalvezetésre! A szövegből kérdőszavak segítségével tudja kikeresni és csoportosítani jelentésük szerint a szavakat!</p> <p>Látó-halló tollbamondás után írja helyesen a tanult szókészlet szavait, rövid mondatokat!</p>

Magyar nyelv és irodalom 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Olvasása legyen folyamatos, közelítsen az élő beszédhez!</p> <p>Szövegértés alkalmával legyen képes segítséggel értelmezni az összefüggéseket!</p> <p>Segítséggel mondjon rövid tartalmat.</p> <p>Kérdőszavak segítségével ismerje fel a jelentésük alapján különböző csoportokba sorolható szavakat!</p> <p>Tollbamondás során alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.</p>	<p>Olvasása legyen folyamatos, szöveghű, az élő beszédnek megfelelő.</p> <p>Legyen képes szövegértést ellenőrző feladatok megoldására!</p> <p>Önállóan mondja el rövid szöveg tartalmát!</p> <p>Írása legyen lendületes, rendezett!</p> <p>Kérdőszavak segítségével ismerje fel a jelentésük alapján különböző csoportokba sorolható szavakat! Tudja őket csoportosítani!</p> <p>Tudatosan alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.</p> <p>Tudja a szókészlet szavait tollbamondás után helyesen leírni.</p>

Környezetismeret 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon eseményeket időrendbe állítani!</p> <p>Legyen képes növények, állatok és részeik csoportosítását adott szempont szerint elvégezni!</p> <p>Ismerje az anyagformákat és tulajdonságaikat!</p>	<p>Ismerje a növény életét az ültetéstől a terméshozatalig!</p> <p>Ismerje a víz halmazállapotait!</p> <p>Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen!</p> <p>Legyen képes megnevezni a főbb testrészeket, s funkcióját!</p>

Környezetismeret 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a természetben a víz előfordulási lehetőségeit!</p> <p>Ismerje az életjelenségeket!</p> <p>Ismerje az évszakok változását!</p> <p>Legyen képes csoportosítani éghető és éghetetlen anyagokat!</p> <p>Ismerje a tűz jótékony és káros hatásait!</p> <p>Tudjon példát mondani energiatakarékos, környezettudatos életmódra!</p>	<p>Legyen képes élőlényeket csoportosítani megadott szempontok szerint!</p> <p>Tudja megmutatni hazánkat a földgömbön!</p> <p>Tudja felsorolni Magyarország szomszédos országait a térkép segítségével!</p> <p>Tudja hazánk felszíni formáit, vizeit azonosítani a térképen!</p> <p>Ismerje az egészséges életmód ismérveit!</p>

Matematika I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja a számjegyeket írni, olvasni 5-ig. Tudjon 5-ös számkörben számokat összehasonlítani. Ismerje a számok szomszédait. Tudjon 5-ös számkörben műveletet végezni.</p>	<p>Legyen biztos számfogalma 10-es számkörben, Legyen képes mennyiségek egyeztetésére számnévvel, számképpel, számjeggyel. Ismerje a számok szomszédait. Tudja olvasni, írni, helyesen használni a „=”, „>”, „<” jeleket, illetve a „+”, „-” műveleti jeleket a számkörben. Legyen képes szóbeli műveletek végzésére 10-es számkörben. Tudjon sorozatokat folytatni tárgyakkal, logikai játékkal, rajzzal segítséggel vagy anélkül.</p>

Matematika 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a számokat 15-ig. Tudja a számok szomszédjait felsorolni, relációkat felismerni. Végezze a tanult műveleteket a megismert számkörben. Tudjon sorozatokat folytatni tárgyakkal, logikai játékkal, rajzzal.</p>	<p>Legyen biztos számfogalma 10-es számkörben, jártassága 20-as számkörben. Tudjon összeadásokat és kivonásokat végezni 10-es számkörben készségszinten, 20-as számkörben eszközhasználattal. Legyen képes egyszerű nyitott mondat megoldására. Tudja a tanult műveleteket alkalmazni egyszerű szóbeli szöveges feladatok megoldása során.</p>

Matematika 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyen magabiztos számfogalma 20-as számkörben. Ismerje a számokat 100-as körben. Tájékozódjon a számegyenesen és a százastáblán. Tudja a számok szomszédjait, ismerje tulajdonságait. A tanult szóbeli műveletek megoldásában legyen jártas.</p>	<p>Tudja a számok tulajdonságait Legyen képes a tanult szóbeli műveletek végzésére 100-as számkörben Tudjon nyitott mondatot megoldani önállóan vagy segítséggel. Tudja olvasni, írni, helyesen használni a megismert matematikai jeleket (+ - : · < > =) Ismerje a 10-es, 5-ös, 2-es szorzó- és bennfoglaló táblákat. Adott szabályú sorozatot folytasson segítséggel vagy anélkül.</p>

	Tudjon egyszerű szöveges feladatot értelmezni, megoldani.
--	---

Matematika 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja a számokat írni, olvasni 100-as számkörben.</p> <p>Tudja a számok szomszédjait és tulajdonságait</p> <p>Készségszinten végezzen összeadást, kivonást 20-as számkörben, végezzen összeadást, kivonást 100-as számkörben tízes átlépés nélkül analógia és eszközök segítségével.</p> <p>Ismerje biztonsággal a megismert szorzó és bennfoglaló táblákat.</p>	<p>Legyen biztos számfogalma 100-as számkörben.</p> <p>Magabiztosan tájékozódjon a számegyenesen és a 100-as táblán, ismerje föl adott szám egyes és tízes szomszédjait.</p> <p>Ismerjen föl és jelöljön matematikai relációkat.</p> <p>Tudjon állandó különbségű sorozatot folytatni mindkét irányba.</p> <p>Legyen gyakorlott a tanult műveletekben, szorzó- és bennfoglaló táblákban.</p> <p>Tudjon egyszerű szöveges feladatokat megoldani a tanult műveletek alkalmazásával segítséggel, vagy anélkül.</p>

Bibliismeret 1. évfolyam	
I.félév	II.félév
<p>Világunk felfedezése és ismerése.</p> <p>Tudják, hogy mindent Isten teremtett, és a teremtés napjait.</p> <p>Jó cselekedetek fontossága. Jó és rossz közötti különbség.</p> <p>Helyes kommunikáció a mindennapi életünkben.</p> <p>Másokra és Istenre figyelés fontossága.</p> <p>Karácsony fontossága, jelentése.</p>	<p>Csodák felismerése régen és most, jelentőségük.</p> <p>Egyházi ünnepeink. Nagyhét eseményeinek ismerete.</p> <p>Jézus áldozatának fontossága.</p> <p>Értékek felfedezése az emberek életében.</p>

Bibliismeret 2. évfolyam	
I.félév	II.félév
<p>Isten szavának való engedelmesség, annak be nem tartása, következménye. Özönvíz jelentősége, következménye. Istenre figyelés fontossága.</p> <p>Isten hívásának való engedelmesség.</p> <p>Ábrahám története.</p> <p>Jákób életének alakulása, tetteinek következménye.</p>	<p>József életének alakulása, Isten gondviselésének felismerése.</p> <p>Megbocsátás fontossága.</p> <p>Mózes megmenekülése kisgyermekként.</p> <p>Kiválasztása. Isten népének megszabadítása Egyiptomból.</p> <p>Jézus csodatettei.</p>

Bibliaismeret 3. évfolyam	
I.félév	II.félév
<p>Izrael népének élete a pusztában. Tízparancsolat fontossága. A nép lázadása, Isten bocsánata. Az ígéret földjének elfoglalása. Előzmények, következmények. Jézus példázatai és azok jelentése.</p>	<p>Felebarát felismerése. Értékeink, talentumok felismerése. Örök élet, újjászületése jelentése. Jézus feltétel nélküli szeretete történeteken keresztül. Jézus szenvedésének története. Feltámadás utáni események.</p>

Bibliaismeret 4. évfolyam	
I.félév	II.félév
<p>Isten kiválasztottainak (Debóra, Gedeon, Sámson, Ruth, Anna) feladata. Isten szerepe az ő életükben. Boldogmondások keletkezése. Isten tanítása az imádságról. Döntések következményei.</p>	<p>Isten által alkotott szabályok betartása, betartatása. Harag, megbocsátás jelentése. Szeretetnyelv használata. Saul megtérése. Pál feladatai missziói útján.</p>

Ének-zene 1. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelően artikulálva énekeljen. Ismerjen mondókákat, gyermekjátékdalokat. Tudjon elénekelni 2-3 gyermekdalt. Ismerje a dalokhoz kapcsolódó játékokat. Tudjon mondókákat ritmizálva megszólaltatni.</p>	<p>Ismerjen 5-6 gyermekdalt. Ismerje fel a tanult ritmusértékeket hangzás után és kottaképről. Ismerjen fel egyszerű dallamfordulatokat. Tudjon egyszerű ritmusokat másolni.</p>

Ének-zene 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Az éneklés helyes szokásainak gyakorlásával énekeljen. Tudjon elénekelni 3-4 gyermekdalt. Ismerje a dalokhoz kapcsolódó játékokat. Tudjon gyermekdalokat ritmizálva megszólaltatni. Tudjon egyszerű ritmusokat visszatapsolni.</p>	<p>Tudjon különféle tempóban és dinamikával énekelni. Ismerjen 5-6 gyermekdalt. Ismerjen fel egyszerű dallamfordulatokat színes kottáról. Ismerje a szolmizációs hangokat és azok kézjeleit. Tudjon egyszerű ritmusokat leírni. Használja az ütemvonalat, záróvonalat, az ismétlőjelet.</p>

Ének-zene 3. évfolyam

I. félév	II. félév
<p>Az életkori sajátosságoknak megfelelő hangmagasságban énekeljen.</p> <p>Tudjon emlékezetből elénekelni 5-6 gyermekdalt, népdalt.</p> <p>Ismerje fel a tanult ritmusértékeket.</p> <p>Tudjon egyszerű ritmusokat rögtönözni.</p>	<p>Tiszta intonációval, különböző dinamikai szinteken énekeljen.</p> <p>Ismerjen emlékezetből 7-8 gyermekdalt, népdalt.</p> <p>Ismerje a pentaton hangsort.</p> <p>Ismerjen fel egyszerű dallamotívumokat kézzelről, színes kottáról, betűkottáról.</p> <p>Tudjon kottáról másolni.</p>

Ének-zene 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon elénekelni 7-8 gyermekdalt, népdalt.</p> <p>Ismerje a jeles napokhoz kapcsolódó hagyományokat.</p> <p>Ismerje fel a tanult ritmusértékeket.</p> <p>Tudjon összetett ritmusokat hangoztatni.</p>	<p>Tiszta intonációval, kifejező előadásmóddal énekeljen.</p> <p>Ismerjen 9-10 gyermekdalt, népdalt.</p> <p>Tudjon hétfokú dalokat énekelni, kézjelekkel mutatni.</p> <p>Tudja a megismert ritmusokat írni, olvasni.</p> <p>Tudjon tájékozódni a kottában.</p>

Vizuális kultúra I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A tantárgy során használatos eszközöket megnevezi, azokat rendeltetésszerűen használja.</p> <p>Egyszerű formákat és az alapszíneket megnevezi, azokat adott szempontok szerint képes rendezni.</p> <p>Egyszerű, esztétikus alkotásokat készít.</p>	<p>Egyszerű, a mindennapok során használt jeleket piktogramokat felismer.</p> <p>Élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen megjeleníti: rajzol, fest, nyomtat, formáz.</p>

Vizuális kultúra 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Egyszerű gesztusokat megért és reprodukál.</p> <p>Térbeliségre vonatkozó irányokat kézmozdulatokkal jelez, felismer.</p> <p>Szabadon választott technikával alkotást hoz létre.</p> <p>Utánzással egyszerű formákat készít.</p>	<p>Családábrázolást értelmezni képes.</p> <p>Korábban átélt eseményeket, tapasztalatokat, élményeket különböző vizuális eszközökkel, élményszerűen megjeleníti: rajzol, fest, nyomtat, formáz, épít.</p> <p>Közös munka során társaival együttműködni képes.</p>

Vizuális kultúra 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Egyszerű jelzéseket, piktogramokat megért és azokat megnevezi.</p> <p>Megnevezi a színeket és csoportosítja azokat hangulati hatásuk szerint.</p> <p>Képes folt létrehozására színkeveréssel.</p> <p>Kisplasztikaként állatfigurákat és emberi alakokat érettségének megfelelő szinten formáz.</p> <p>Képes egyszerű tárgyak elkészítésére az otthon és az iskola világából.</p>	<p>Ismeri a magyar népmesék, népballadák, magyar népviselet jellegzetességeit.</p> <p>Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: vág, ragaszt, tűz.</p> <p>Átélt élményekhez, hallott, látott vagy elképzelt történetekhez vizuális illusztrációt készít különböző vizuális eszközökkel: rajzol, fest, nyomtat, formáz, épít.</p>

Vizuális kultúra 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A baleset-megelőzési szabályokat betartja.</p> <p>Fenntartja esztétikus és tiszta környezetét.</p> <p>Képes forma- és színritmus létrehozására.</p> <p>Átélt élményeket, hallott, látott vagy elképzelt történeteket megjelenít síkban, térben tetszőleges technikával.</p> <p>Társaival együttműködve nagyméretű alkotást készít.</p>	<p>Felismeri államcímereket és nemzeti zászlókat, valamint a nemzeti jelképünké vált Országházat.</p> <p>Képes a tanult mesék, mondák valós vagy kitalált szereplőinek megformálása síkban vagy térben.</p> <p>Saját munkákat, művészeti alkotásokat, vizuális jelenségeket elemi szinten leír, elemez, összehasonlít.</p> <p>Saját történetet alkot, és azt vizuális eszközökkel is tetszőlegesen megjeleníti.</p> <p>Adott történethez, természeti jelenséghez fotósorozatot készít.</p>

Technika és tervezés I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje meg minél szélesebb körben a természetes anyagokat!</p> <p>Ismerje fel a különböző anyagfajtákat!</p> <p>Készítsen a természetben előforduló egyszerű tárgyat képlékeny anyagból!</p>	<p>Érzékszervei segítségével mutassa be az anyagok tulajdonságait!</p> <p>Alkosson természetes anyagokból fűzéssel, ritmikus formakövetéssel láncot!</p>

	Ismerje a gyalogos közlekedés legfontosabb szabályait!
--	--

Technika és tervezés 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje fel az anyagfajtákat és azok tulajdonságait!</p> <p>Készítsen papírból egyszerű tárgyat nyírással, vágással!</p> <p>Törekedjen az eszközök biztonságos használatára!</p>	<p>Csoportosítsa a különböző öltözékeket az időjárásnak megfelelően!</p> <p>Ismerje az egészségmegőrzés lehetőségeit!</p> <p>Állítson össze az egészséges életmódnak megfelelő napirendet!</p>

Technika és tervezés 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Különböztesse meg a természetes és mesterséges anyagokat!</p> <p>Készítsen tárgyat előrajzolt papíron egyszerű öltésekkel!</p> <p>Takarékoskodjon az anyaggal!</p>	<p>Ismerje a tömegközlekedés szabályait, viselkedési elvárásait!</p> <p>Készítsen útjelző táblát az anyagok és az eszközök helyes kiválasztásával!</p> <p>Törekedjen az eszközök biztonságos használatára!</p>

Technika és tervezés 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyen tisztában a tudatos vásárlás néhány fontos elemével!</p> <p>Képességeinek megfelelően otthoni és iskolai környezetben egyaránt törekedjen az energiatakarékosságra!</p> <p>A tanult munkafolyamatok alkalmazásával természetes anyagok, magvak felhasználásával készítsen termésképet!</p>	<p>Legyen tisztában a családban, otthon végzett tevékenységekkel, sorolja fel az azokból vállalt feladatait!</p> <p>Ismerje a tevékenységek balesetveszélyes helyzeteit, azok megelőzésének lehetőségeit!</p> <p>Csoportosítsa a hulladékokat a szelektív hulladékgyűjtés szabályainak megfelelően!</p>

Testnevelés I. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a tanári utasításokat, a leggyakrabban alkalmazott gimnasztikai elemek elnevezését!</p> <p>Bemutatás után hajtsa végre egyszerű gimnasztikai gyakorlatokat!</p> <p>Tudjon végrehajtani kúszó-, mászó- és utánzó mozgásokat játékos formában!</p> <p>Legyen képes különböző formájú játékos járás- és futásgyakorlatokat végrehajtani!</p>	<p>A különböző ugrásmódok alaptechnikáit és előkészítő mozgásformáit koordináltan hajtsa végre!</p> <p>Legyen képes a különböző dobásmódok előkészítő mozgásformáit koordináltan végrehajtani!</p>

	Ismerje és nevezze meg a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait!
--	--

Testnevelés 2. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a tanári utasításokat, a leggyakrabban alkalmazott gimnasztikai elemek elnevezését! Bemutatás után hajtsa végre a 2-4 ütemű szabad- és kéziszer gyakorlatokat! Tudjon végrehajtani kúszó-, mászó- és utánzó mozgásokat! Legyen képes különböző formájú járás- és futásgyakorlatok végrehajtására!</p>	<p>A különböző ugrásmódok alaptechnikáit koordináltan hajtsa végre! Legyen képes a különböző dobásmódok alaptechnikáit koordináltan végrehajtani! Ismerje és nevezze meg a küzdőfeladatok, esések, tompítások játék- és baleset-megelőzési szabályait!</p>

Testnevelés 3. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A helyes testtartást és testsémát kialakító gyakorlatokat önállóan hajtsa végre! Legyen képes egyszerű gimnasztikai gyakorlatokat zenére végrehajtani! Mozgásműveltsége szintjéhez igazodva pontosan hajtsa végre a keresztező mozgásokat! Futását összerendezettség, lépésszabályozottság, ritmusosság jellemezze! Képes rövid lendületből egy lábról elugrani, s guggolásba érkezni!</p>	<p>Tudjon ugrókötélhajtás közben ritmusra szökdeléseket végrehajtani! Legyen képes szemből 3-5 lépés lendületszerzéssel történő magasugrásra egy lábról, növekvő magasságra! Tudjon testtömeghez igazodó súlyú, de változó méretű labdák lökni, hajítani, vetni ülésből, térdelésből, állásból két és egy kézzel, társhoz vagy célra! Legyen képes labdát görgetni kézzel, lábbal egyenes vonalon előre, oldalra, hátra, körbe vagy változó irányokba!</p>

Testnevelés 4. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A helyes testtartást és testsémát kialakító gyakorlatokat önállóan hajtsa végre! Képes összetettebb gimnasztikai gyakorlatokat zenére végrehajtani! Tudjon 30 m-es síkfutást az állórajt szabályai szerint, a célvonalon lendületes átfutással időre végrehajtani!</p>	<p>Tudjon ugrókötélhajtás közben ritmusra szökdeléseket végrehajtani! Legyen képes szemből és oldalról 3-5 lépés lendületszerzéssel történő magasugrásra egy lábról, növekvő magasságra! Tudjon testtömeghez igazodó súlyú, de változó méretű labdák lökni, hajítani, vetni ülésből,</p>

<p>Legyen képes több feladatból álló akadálypálya leküzdésére!</p> <p>Képes rövid lendületből egy lábról elugrani, s guggolásba érkezni!</p>	<p>térdelésből, állásból két és egy kézzel, társhoz vagy célra!</p> <p>Legyen képes labdát görgetni kézzel, lábbal egyenes vonalon előre, oldalra, hátra, körbe vagy változó irányokba!</p>
--	---

SNI

Felső tagozat

Magyar irodalom 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a népmese és a műmese fogalmát!</p> <p>Tudjon megnevezni mesetípusokat példákkal!</p> <p>Tudja felsorolni a népmese fajtáit!</p> <p>Tudjon felsorolni Petőfi Sándor életéből néhány fontosabb információt!</p> <p>Ismerje a János vitéz cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p> <p>Tudjon 2-3 memoriter versszakot a János vitéz c. műből!</p>	<p>Tudjon Petőfi és Arany János verseiből 1-2 memoriter versszakot!</p> <p>Tudjon felsorolni 1-2 művet Petőfitől!</p> <p>Ismerjen 2-3 irodalomelméleti alapfogalmat! (mese, dal, elbeszélő költemény, regény, hasonlat, metafora, megszemélyesítés)</p> <p>Ismerje A Pál utcai fiúk c. regény cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p> <p>Tudjon értelmezni néhány bibliai fogalmat, tudja elmondani az olvasott történetek tartalmát, szereplőit, a történetben található helyszíneket!</p>

Magyar irodalom 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje Arany János életútjának egyes állomásait!</p> <p>Ismerje fel a Toldi c. elbeszélő költemény néhány főbb mozzanatát, szereplőit!</p> <p>Legyen képes felidézni 2-3 memoriterversszakot felidézni a Toldi c. műből.</p> <p>Legyen képes 4-5 mondatos összefüggő leírást megfogalmazni Toldi személyiségéről, jelleméről!</p>	<p>Tudja megkülönböztetni a népmesét a műmesétől!</p> <p>Tudjon felsorolni egy-egy mesét eredetétől függően!</p> <p>Tudjon megnevezni 1-2 mondát!</p> <p>Ismerjen 2-3 irodalomelméleti alapfogalmat! (mese, monda, ballada, elbeszélő költemény, dal, regény)</p> <p>Tudjon felsorolni 1-2 művet Arany Jánostól!</p> <p>Ismerje fel az Egri csillagok cselekményének egy-egy fontosabb mozzanatát!</p>

Magyar nyelvtan 5. évfolyam

I. félév	II. félév
<p>Legyen képes a különféle szövegek néma és a szöveg üzenetének megfelelő hangos olvasására.</p> <p>Legyen képes a kommunikáció során érzelmek, önálló célok, gondolatok kifejezésére!</p> <p>Kijelölt téma alapján legyen képes néhány mondatos, összefüggő szövegalkotásra!</p> <p>Ismerje a j és ly helyes alkalmazását!</p> <p>Tudja a magyar abc-t!</p> <p>Tudja használni az elválasztás szabályait!</p>	<p>Legyen képes hangutánzó, hangulatfestő szavak, szólások, közmondások, idézetek beépítésére a mondatokba, a szövegekbe!</p> <p>Ismerjen 3-4 szólást és közmondást jelentésével együtt!</p> <p>Ismerje a következő fogalmak jelentését: szótő, toldalék, képző, jel, rag!</p>

Magyar nyelvtan 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja csoportosítani a szavakat szófajuk szerint!</p> <p>Ismerje fel az igéket! Ismerje kérdőszavaikat, tudjon felsorolni néhány igét!</p> <p>Ismerje a három igeidőt!</p> <p>Tanári magyarázatot követően tudatosan csoportosítson néhány igét igemódjuknak megfelelően!</p> <p>Ismerje fel a főneveket! Tudjon különbséget tenni a köznévi és a tulajdonnévi között!</p> <p>Tudatosan használja a kis- és nagy kezdőbetűket!</p> <p>Példa alapján legyen képes a melléknév fokozására!</p> <p>Ismerje fel a számneveket!</p>	<p>Ismerje fel a tanult névmásokat!</p> <p>Legyen képes az igenevek fajtáinak felsorolására!</p> <p>Tudja alkalmazni a megismert helyesírási szabályokat!</p> <p>Ismerje fel a tanult szófajokat!</p> <p>Legyen képes mondatok bővítésére, változatos mondatfajták beépítésére a szövegbe, a mondat szórendjének, a szöveg mondatrendjének vizsgálatára!</p> <p>Tudjon vázlatot készíteni az olvasottakról!</p>

Magyar nyelv és irodalom 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a reneszánsz és barokk irodalom kiemelkedő alakjait.</p> <p>Ismerje a Himnusz és a Szózat tartalmát, felépítését.</p> <p>Memoriter: részlet a Himnuszból, Szózatból, Nemzeti dalból.</p> <p>Ismerje és tudja alkalmazni a magán- és mássalhangzó törvényeket.</p>	<p>Ismerjen 2 Petőfi és 2 Arany-művet, és a szerzők alapvető életrajzi adatait.</p> <p>Ismerje A néhai bárány című novella cselekményének mozzanatait.</p> <p>Szövegértési feladatok megoldása a kötelező olvasmányokból vett részletek alapján.</p> <p>Készség szinten tudja megnevezni az alapszófajok fajtáit.</p>

Magyar nyelv és irodalom 8. évfolyam

I. félév	II. félév
<p>Mondatfajták ismerete. Tudja megkülönböztetni az egyszerű és összetett mondatokat. Tudja helyesen alkalmazni a mondatvégi és mondatközi írásjeleket. Ismerje Ady életének legfőbb állomásait. Memoriter: Órizem a szemed Ismerje a Hét krajcár című novella cselekményének mozzanatait.</p>	<p>Ismerje az összetett szavak fajtáit. Tudja alkalmazni az összetett szavak helyesírásának szabályait. Ismerje József Attila életének főbb állomásait. Ismerjen 1-2 József Attila verset. Szövegértési feladatok megoldása a kötelező olvasmányokból vett részletek alapján.</p>

Fizika 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A megismerési folyamat, a gondolkodási műveletek önálló alkalmazására legyen képes.</p> <p>Legyen képes, aktívan részt venni a kísérletekben, mérésekben.</p> <p>A kísérletezés szabályait tartsa be. Tudjon megfigyeléseket, vizsgálódásokat önállóan végrehajtani.</p> <p>Energiatakarékosságra törekvés erősödjön benne.</p> <p>Mérőeszközöket pontos használja.</p> <p>A fizika és a mindennapi élet kapcsolatának felismerésére legyen képes.</p> <p>Pontos munkavégzésre törekedjen. Munkájában legyen fegyelmezett, kitartó.</p> <p>Tudjon térben és időben tájékozódni.</p> <p>Hálózatok és épített rendszerek értelmezésére legyen képes.</p> <p>Ok-okozati összefüggések feltárását tudja elvégezni.</p> <p>Legyen képes analizáló, szintetizáló műveletekre.</p> <p>Tudjon önállóan információt gyűjteni, összehasonlítani adott szempontok alapján, összefüggéseket felismerni.</p> <p>Használjon IKT eszközöket.</p>	<p>Legyen képes a mozgás fizikai értelmezésére, ismerje fajtáit.</p> <p>Pontos méréseket, becsléseket, viszonyításokat végezzen.</p> <p>A mérési adatokat jegyezze le. Egyszerű számítások elvégzése.</p> <p>A fizikai ismereteit alkalmazza a mindennapokban.</p> <p>Szókincse bővüljön fizikai fogalmakkal, következtetések, általánosítások, szociális motiváltság erősödjön.</p> <p>A megismerőképesége, a kommunikációs képessége, a kauzális gondolkodása, a problémamegoldó gondolkodása, a kritikai érzéke fejlődjön.</p> <p>Ismerje a fizikai, kémiai hatások, jelenségek szerepét az ember szervezetének működésében.</p> <p>Ismerje meg az érzékszervek védelmének lehetőségeit.</p> <p>Rendelkezzen egészségvédelmi ismeretekkel. Empátia készsége fejlődjön.</p> <p>Törekedjen energiatakarékosságra a hétköznapiakban.</p> <p>Tudatos fogyasztói és természetvédő magatartása, mérlegelő gondolkodása fejlődjön ki.</p> <p>Törekedjen az egészséges környezet, az élő természet megóvására.</p>

Fizika 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A megismerési folyamat, a gondolkodási műveletek önálló alkalmazására legyen képes.</p> <p>Legyen képes, aktívan részt venni a kísérletekben, mérésekben.</p> <p>A kísérletezés szabályait tartsa be.</p> <p>Tudjon megfigyeléseket, vizsgálódásokat önállóan végrehajtani.</p> <p>Energiatakarékosságra törekvés erősödjön benne.</p> <p>Mérőeszközöket pontos használja.</p> <p>A fizika és a mindennapi élet kapcsolatának felismerésére legyen képes.</p> <p>Pontos munkavégzésre törekedjen.</p> <p>Munkájában legyen fegyelmezett, kitartó.</p> <p>Tudjon térben és időben tájékozódni.</p> <p>Hálózatok és épített rendszerek értelmezésére legyen képes.</p> <p>Tudjon önállóan információt gyűjteni, összehasonlítani adott szempontok alapján, összefüggéseket felismerni.</p> <p>Használjon IKT eszközöket.</p> <p>Ismereteit bővítse a mikro- és makro világból, a képzelete fejlődjön.</p> <p>Az érdeklődése, kíváncsisága, fantáziája erősödjön.</p> <p>Legyen feladat-, szabálytudata.</p> <p>Fejlődjön kommunikációs képessége.</p> <p>Legyen képes internethasználatra.</p> <p>Ismerjen megújuló energiaforrásokat és azok szerepét.</p> <p>Gondolkodjon reálisan.</p> <p>Következtetést, általánosítást tudjon megfogalmazni, az összefüggéseket ismerje fel.</p> <p>Egyszerű számítások végzése.</p>	<p>Tudja a mérési adatokat lejegyezni.</p> <p>Egyszerű számítások végzése.</p> <p>A fizikai ismeretek alkalmazása a mindennapokban.</p> <p>A munkavégzést segítő eszközök, gépek működésének fizikai értelmezése.</p> <p>Az energiamegmaradás törvényének elemi szintű megismertetése.</p> <p>Rendelkezzen megfelelő szókinccsel, ismerje a fizikai fogalmakat.</p> <p>A megismerőképessége, a kommunikációs képessége, a kauzális gondolkodása, a problémamegoldó gondolkodása, a kritikai érzéke fejlődjön.</p> <p>Fizikai, kémiai hatások, jelenségek szerepének ismerete az ember szervezetének működésében.</p> <p>Az érzékszervek védelmének megismertetése.</p> <p>Rendelkezzen egészségvédelmi ismeretekkel.</p> <p>Tudja az elektromos áram hatását az élő szervezetre.</p> <p>Információszerzés gyakorlása.</p> <p>Önálló tanulás.</p> <p>IKT-eszközök használata.</p> <p>Energiatakarékosságra törekvés erősítése a hétköznapi életben.</p> <p>Tudatos fogyasztói és természetvédő magatartás, mérlegelő gondolkodás fejlesztése, törekvés az egészséges környezet, az élő természet megóvásáért.</p>

<p>A fizikai ismeretek alkalmazása a mindennapokban.</p> <p>A munkavégzést segítő eszközök, gépek működésének fizikai értelmezése.</p> <p>Az energia megmaradás törvényének elemi szintű megismertetése.</p>	
--	--

Kémia 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje az alapvető kémiai eszközöket és vegyszereket.</p> <p>Ismerje és tudja alkalmazni készségszinten a balesetvédelmi szabályokat.</p> <p>Ismerje a legalapvetőbb kémiai anyagok és a háztartási vegyszerek tulajdonságait.</p> <p>Ismerje a halmazállapotokat és azok változásait a hétköznapi életből vett példák alapján.</p>	<p>Tudjon példát mondani a hétköznapi életben használt anyagok közül elemre, vegyületre, keverékre.</p> <p>Ismerje az oldatok összetevőit és fajtáit.</p> <p>Ismerje a természetes indikátorokat, tudjon savas és lúgos kémhatást vizsgálni azok segítségével.</p> <p>Ismerje a keverékek szétválasztási módszereit.</p>

Kémia 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a kémiai részecskéket.</p> <p>Tudja összekapcsolni a kémiai reakciókat hétköznapi fogalmakkal: gyors égés, lassú égés, robbanás, tűzoltás, korrózió, sav, lúg.</p> <p>Ismerje a legalapvetőbb atomok vegyjelét.</p> <p>Ismerje a levegő, illetve azok összetevőinek fizikai tulajdonságait.</p> <p>Legyen fogalma a levegő-és vízszennyezés okairól és azok megelőzésének ill. megszüntetésének módjairól</p>	<p>Tudjon példát mondani arra, hogy a természetben található nyersanyagok kémiai átalakításával, nélkülözhetetlen anyagokhoz lehet jutni.</p> <p>Ismerje az energiatermelés néhány típusát kémiai vonatkozásban és tudja összekapcsolni az energiatakarékossággal.</p> <p>Ismerje a háztartásban található anyagok és vegyszerek legfontosabb tulajdonságait.</p> <p>Ismerje a hulladékok előírásszerű begyűjtési módjait és tudja ezek gyakorlati alkalmazását.</p> <p>Ismerje az egészséges életmódhoz nélkülözhetetlen tápanyagokat.</p> <p>Ismerje az egészséges táplálkozás alapvető szabályszerűségeit.</p>

Állampolgári ismeretek 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a család fogalmát, tudja bemutatni a családi szerepeket.</p> <p>Tudja csoportosítani a család bevételeit, kiadásait.</p> <p>Ismerje a család fogyasztási szokásait.</p>	<p>Tudja bemutatni az Európai Uniót.</p> <p>Legyen képes beszélni egy magyarországi nemzetiség hagyományairól.</p> <p>Ismerje a magyar állam alapvető intézményeit.</p>

Tudja bemutatni a település, a lakóhely történelmi, kulturális, néprajzi értékeit, a településen működő intézményeket.	Legyen tisztában a mindennapi ügyintézés feladatával. Tudjon csoportosítani foglalkozásokat, szakmákat meghatározott szempontok szerint. Tudja helyesen alkalmazni a megismert fogalmakat.
--	--

Hon-és népismeret 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon beszélni a családról, családtagokról, rokonságról.</p> <p>Ismerje a település nevezetességeit, hagyományait.</p> <p>Legyen képes mesélni az iskola történetéről, múltjáról.</p> <p>Tudja bemutatni a paraszti lakóházat.</p> <p>Tudja összehasonlítani a konyhát és a szobát bútorzata és berendezési tárgyai szempontjából.</p> <p>Tudja megkülönböztetni a női, a férfi és a gyermekmunkát.</p> <p>Tudjon sorolni ünnepeket, jeles napokat.</p> <p>Ismerje a keresztény ünnepeket, a hozzájuk kapcsolódó szokásokat.</p> <p>Tudjon beszélni a lakodalom szereplőiről, lakodalmi szokásokról.</p>	<p>Tudjon sorolni társasmunkákat.</p> <p>Tudjon bemutatni társasmunkákhoz kapcsolódó szokásokat, népi játékokat!</p> <p>Tudja jellemezni a hétköznapi és az ünnepi viseletet.</p> <p>Ismerjen hagyományos paraszti ételeket.</p> <p>Legyen képes felsorolni a régi kor és a mai ismert gyermekjátékokat.</p>

Történelem 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja felsorolni a történelem korszakait.</p> <p>Tudja megkülönböztetni a jelent, a múltat és a régmúltat.</p> <p>Ismerjen Ó-és újszövetségi történeteket.</p> <p>Ismerje az ókori kelet birodalmait és folyóit.</p> <p>Tudjon felidézni történeteket a görög mondavilágból.</p> <p>Ismerje fel a legjelentősebb görög városállam, Athén, jellemzőit.</p> <p>Tudja megkülönböztetni Julius Caesar és Augustus tevékenységét.</p> <p>Tudjon beszélni a görög-római hadviselésről.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p>	<p>Tudja jellemezni a középkori életet.</p> <p>Tudja felsorolni a magyarok vándorlásának főbb állomásait.</p> <p>Tudja jellemezni röviden az Árpád korból való történelmi személyiségeket, kiemelve I. Szent István tevékenységét.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p>

Történelem 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja jellemezni röviden az Árpád korból való történelmi személyiségeket, kiemelve I. (Szent) László, Könyves Kálmán, IV. Béla tevékenységét.</p> <p>Ismerje Károly, Nagy Lajos intézkedéseit.</p> <p>Ismerje a Hunyadi János törökellenes harcait.</p> <p>Tudja bemutatni Mátyás tevékenységét.</p> <p>Tudja megjelölni térképen az alábbiakat: Nándorfehérvár, Mohács, Visegrád.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni tanult alapfogalmakat.</p> <p>Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>	<p>Ismerje a nagy földrajzi felfedezőket.</p> <p>Tudja elmondani a három részre szakadt Magyarország központjait és uralkodóit.</p> <p>Ismerje az 1552-es várkapitányokat és csata helyszíneket.</p> <p>A korszak kiemelkedő történelmi személyeit tudja röviden bemutatni: Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József, Napóleon.</p>

Történelem 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja ismertetni a reformkor nagyjainak tevékenységét: Széchenyi és Kossuth.</p> <p>Ismerje az 1848-as forradalom menetét: a szabadságharc fontosabb eseményeit.</p> <p>Tudja felsorolni a kiegyezés okait, az új állam nevét, a közös ügyeket.</p> <p>A tanuló tudja a nemzetállamokat bemutatni.</p> <p>Ismerje a technikai fejlődés változásait, az ipari forradalom feltalálói és találmányait.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni tanult alapfogalmakat.</p>	<p>Ismerje az I. világháború főbb eseményeit.</p> <p>Ismerje a trianoni békeszerződés tartalmát.</p> <p>Ismerje az I. világháborút lezáró békék tartalmát.</p> <p>Ismerje a diktatórikus rendszerek jellemzőit.</p> <p>Tudjon tényeket, adatokat a II. világháborúról.</p> <p>Legyen képes térben és időben tájékozódni.</p> <p>Ismerje fontos évszámokat.</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p>

Történelem 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja ismertetni a második világháború után kialakult két világrendet.</p> <p>Legyen képes bemutatni a Rákosi-diktatúra rendszerét.</p> <p>Tudja ismertetni az 1956-os forradalom és szabadságharc főbb eseményeit.</p> <p>Tudja jellemezni az 1956 utáni Kádári diktatúrát.</p>	<p>Legyen képes példák segítségével értelmezni az alapvető emberi, gyermek- és diákjogokat.</p> <p>Legyen képes példák segítségével bemutatni a legfontosabb állampolgári jogokat és kötelességeket.</p> <p>Tudja ismertetni az Európai Unió születését és bővülését.</p>

<p>Ismerje a szocialista és a kapitalista rendszer jellemzőit.</p> <p>Ismerje a korszak meghatározó egyetemes és magyar történelmének fontosabb fogalmait, évszámait.</p>	<p>Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p> <p>Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>
---	--

Matematika 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Legyen képes állítások megítélésére igazságtartalmuk szerint.</p> <p>Számтан, algebra: Tudjon négyjegyű számokat leírni, kiolvasni. Képes legyen összehasonlítani és sorba rendezni. Tudjon írásbeli műveleteket elvégezni természetes számok körében.</p> <p>Geometria: Tudjon síkidomokat előállítani, rajzolni. Tudjon síkidomokat csoportosítani adott tulajdonság alapján. Összefüggések, függvények, sorozatok: Tudjon tájékozódni a koordináta-rendszerben. Valószínűség, statisztika: Tudjon statisztikai adatokat gyűjteni, közvetlen környezetében megfigyelhető eseményeket megszámlálni.</p>	<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Tudjon Venn-diagrammot értelmezni.</p> <p>Számтан, algebra: Legyen képes számokat ábrázolni számegyenesen. Tudjon mennyiségeket megszámlálni (pénz) tízes, száz, ezres csoportokat alkotni. Tudjon írásbeli műveleteket elvégezni természetes számokkal. Tudjon egész számokat kerekíteni.</p> <p>Geometria: Legyen képes a szerkesztő eszközöket használni. Ismerje a négyzet, téglalap területének kiszámítását. Összefüggések, függvények, sorozatok: Tudjon állandó különbségű sorozatokat folytatni mindkét irányba. Képes legyen ciklikus sorok folytatni. Valószínűség statisztika: Képes legyen táblázatok adatainak leolvasására, értelmezésére.</p>

Matematika 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Képes legyen sorba rendezni elemeket.</p> <p>Számтан algebra: Tudjon közönséges törtet leírni, kiolvasni, értelmezni. Tudjon azonos nevezőjű törtet összeadni, kivonni.</p>	<p>Gondolkodási és megismerési módszerek: Képes legyen állítások igazságának eldöntésére.</p> <p>Számтан algebra: Képes legyen mennyiségek közötti összefüggések megállapítására, lejegyzésére nyitott mondatokkal. Képes legyen egyszerű szöveges feladatot értelmezni és megjeleníteni.</p>

<p>Képes legyen az egy egésznél kisebb törtek pótlására egy egészre.</p> <p>Geometria:</p> <p>Képes legyen párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolására négyzethálón, majd szerkesztésükre derékszögű vonalzókkal.</p> <p>Szakaszok és szögek másolására vonalzóval és körzővel.</p> <p>Képes legyen mértékváltásra következtetéssel.</p> <p>Összefüggések, függvények, sorozatok:</p> <p>Képes legyen adatokat gyűjteni, sorozatba, táblázatba rendezni.</p> <p>Képes legyen hiányos sorozatba, táblázatba rendezett adatokat kiegészíteni.</p> <p>Valószínűség, statisztika:</p> <p>Tudjon grafikonokat, diagramokat értelmezni, leolvasni.</p>	<p>Tudjon összetett szöveges feladatot értelmezni.</p> <p>Ismerje fel az oszthatósági szabályokat egyszerű feladatokban (2,5,10).</p> <p>Geometria:</p> <p>Tudjon szakaszokat és szögeket felezni körzővel és vonalzóval.</p> <p>Tudjon különböző sugarú köröket szerkeszteni.</p> <p>Képes legyen különböző időmértékek közötti mértékváltásra.</p> <p>Tudjon síkidomokat tükrözni egy tükörtengely segítségével négyzethálón.</p> <p>Összefüggések. függvények, sorozatok:</p> <p>Képes legyen grafikonok olvasására, értelmezésére.</p> <p>Valószínűség, statisztika:</p> <p>Tudjon statisztikai adatokat lejegyezni, ábrázolni egyszerűbb esetekben.</p>
--	--

Matematika 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Elemek több szempont szerinti rendezése a halmazábrák különböző részeibe.</p> <p>Állítások és tagadások megfogalmazása a halmazábrákról.</p> <p>Állítások igazságának eldöntése.</p> <p>A logikai kifejezések pontos használata.</p> <p>Minél több (összes) lehetőség előállítása kombinatorikus feladatokban.</p> <p>Biztos számfogalom 10 000-es számkörben.</p> <p>Jártasság 100 000-s számkörben.</p> <p>A törtszámok és a negatív számok ismerete.</p> <p>Szorzó- és bennfoglaló táblák ismerete (szükség esetén táblázat segítségével).</p>	<p>A törtszámok és a negatív számok ismerete.</p> <p>Szorzó- és bennfoglaló táblák ismerete (szükség esetén táblázat segítségével).</p> <p>A tanult írásbeli műveletek megoldása (szükség esetén számológéppel).</p> <p>Műveletek közösleges törtekkel és tizedes törtekkel.</p> <p>Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása (szükség esetén segítséggel).</p> <p>Testek, síkidomok egy és több szempont szerinti csoportosítása.</p> <p>Szakaszok, szögek szerkesztése, felezése; négyzet, téglalap és háromszög szerkesztése.</p> <p>Mértékváltások következtetéssel.</p>

<p>A tanult írásbeli műveletek megoldása (szükség esetén számológéppel).</p> <p>Műveletek közönséges törtekkel és tizedes törtekkel.</p> <p>Szakaszok, szögek szerkesztése, felezése; négyzet, téglalap és háromszög szerkesztése.</p> <p>Mértékváltások következtetéssel.</p> <p>Négyzet és téglalap területének számítása.</p> <p>Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése.</p> <p>Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfogalmazása.</p> <p>Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján.</p>	<p>Négyzet és téglalap területének számítása.</p> <p>Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése.</p> <p>Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfogalmazása.</p> <p>Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján.</p> <p>Adatok leolvasása táblázatból, koordináta-rendszer adatpárjainak leolvasása, lejegyzése.</p> <p>Adatok beírása táblázatba a felismert szabály alapján, ábrázolásuk koordináta-rendszerben.</p>
---	--

Matematika 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Elemek több szempont szerinti rendezése a halmazábrák különböző részeibe.</p> <p>Állítások és tagadások megfogalmazása a halmazábrákról.</p> <p>Állítások igazságának eldöntése.</p> <p>A logikai kifejezések pontos használata.</p> <p>Minél több (összes) lehetőség előállítása kombinatorikus feladatokban.</p> <p>Biztos számfogalom 100 000-es számkörben.</p> <p>Jártasság 1 000 000-s számkörben.</p> <p>A törtszámok és a negatív számok ismerete.</p> <p>Szorzó- és bennfoglaló táblák ismerete (szükség esetén táblázat segítségével).</p> <p>A tanult írásbeli műveletek megoldása (szükség esetén számológéppel).</p>	<p>Elemek több szempont szerinti rendezése a halmazábrák különböző részeibe.</p> <p>Állítások és tagadások megfogalmazása a halmazábrákról.</p> <p>Állítások igazságának eldöntése.</p> <p>A logikai kifejezések pontos használata.</p> <p>Minél több (összes) lehetőség előállítása kombinatorikus feladatokban.</p> <p>Biztos számfogalom 100 000-es számkörben.</p> <p>Jártasság 1 000 000-s számkörben.</p> <p>A törtszámok és a negatív számok ismerete.</p> <p>Szorzó- és bennfoglaló táblák ismerete (szükség esetén táblázat segítségével).</p> <p>A tanult írásbeli műveletek megoldása (szükség esetén számológéppel).</p>

<p>Műveletek közönséges törtekkel és tizedes törtekkel.</p> <p>Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása (szükség esetén segítséggel).</p> <p>Testek, síkidomok egy és több szempont szerinti csoportosítása.</p> <p>Speciális háromszögek, négyszögek megnevezése.</p> <p>Szakaszok, szögek szerkesztése, felezése; négyzet, téglalap és háromszög szerkesztése.</p> <p>Mértékváltások következtetéssel.</p> <p>Négyzet és téglalap területének számítása.</p> <p>Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése.</p> <p>Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfogalmazása.</p> <p>Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján.</p>	<p>Műveletek közönséges törtekkel és tizedes törtekkel.</p> <p>Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása (szükség esetén segítséggel).</p> <p>Testek, síkidomok egy és több szempont szerinti csoportosítása.</p> <p>Speciális háromszögek, négyszögek megnevezése.</p> <p>Szakaszok, szögek szerkesztése, felezése; négyzet, téglalap és háromszög szerkesztése.</p> <p>Henger és kúp tulajdonságainak ismerete.</p> <p>Mértékváltások következtetéssel.</p> <p>Négyzet és téglalap területének számítása.</p> <p>Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése.</p> <p>Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfogalmazása.</p> <p>Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján.</p> <p>Adatok leolvasása táblázatból, koordináta-rendszer adatként leolvasása, lejegyzése.</p> <p>Adatok beírása táblázatba a felismert szabály alapján, ábrázolásuk koordináta-rendszerben.</p> <p>Statisztikai adatok lejegyzése, ábrázolása egyszerűbb esetekben.</p> <p>Valószínűségi játékokban az esetek lejegyzése.</p>
---	--

Dráma és színház 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje fel a tér, az idő, a tempó, a ritmus sajátosságait és összefüggéseit;</p> <p>Tudja azonosítani és értelmezni a tárgyvilág jelenségeit.</p> <p>Tudja felidézni a látott, hallott, érzékelt</p>	<p>Ismerje fel és alapszinten alkalmazza a kapcsolat létrehozásának és fenntartásának technikáit.</p> <p>Tudja megkülönböztetni és alapszinten alkalmazni a dramaturgiai alapfogalmakat.</p>

<p>verbális, vokális, vizuális, kinetikus hatásokat.</p> <p>Tudatosan tudja irányítani és összpontosítani figyelmét a környezete jelenségeire.</p> <p>Tudja megfigyelni, azonosítani és értelmezni a környezetéből érkező hatásokra adott saját válaszait.</p> <p>Tudja alkalmazni a verbális és nonverbális kifejezés eszközeit.</p> <p>Tudja felfedezni a tárgyi világ kínálta eszközöket, ezek művészi formáit.</p>	<p>Ismerje fel és azonosítsa a dramatikus szituációk jellemzőit.</p> <p>Tudja felfedezni a kommunikációs jelek jelentéshordozó és jelentésteremtő erejét.</p> <p>Ismerje fel és azonosítsa a dráma és a színház formanyelvi sajátosságait.</p> <p>Fedezze fel a színházi kommunikáció erejét.</p> <p>Ismerje fel a színházi élmény fontosságát.</p>
--	---

Bibliismeret 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a Biblia főbb jellemzőit.</p> <p>Ismerje fel Isten tulajdonságait a tanult történetekből (A tékozló fiú, A gonosz szolga, stb.).</p> <p>Tudja a teremtés történetét.</p> <p>Ismerje Jézus születésének körülményeit.</p> <p>Tudja megfogalmazni az advent és karácsony lényegét.</p>	<p>Tudja Jézus életének főbb állomásait, ismerje legfontosabb tevékenységeit.</p> <p>Tudja a Nagyhét eseményeit.</p> <p>Tudja megfogalmazni a nagypéntek és a húsvét lényegét.</p> <p>Tudja felidézni az Özönvíz történetét.</p> <p>Ismerje Ábrahám életét, családját.</p> <p>Ismerje Mózes, a hozzá kapcsolódó eseményeket.</p> <p>Tudja a Miatyánk-ot memoriter szinten.</p>

Bibliismeret 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Memoriter szinten tudja a Tízparancsolatot.</p> <p>Ismerje Káin és Ábel történetét.</p> <p>Tudja Salamon ítéletének történetét.</p> <p>Ismerje a jeruzsálemi templom építésének körülményeit.</p> <p>Tudja az ország kettészakadásának okát</p>	<p>Ismerje Illés próféta tevékenységét.</p> <p>Tudja Illés elragadtatásának történetét.</p> <p>Ismerje Elizeus munkásságát.</p> <p>Ismerje Pál apostol életének főbb mozzanatait.</p> <p>Tudja megfogalmazni a virágvasárnap és pünkösd, mint keresztény ünnep lényegét.</p>

Bibliismeret 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja a zsoltárok főbb jellemzőit.</p> <p>Tudjon felsorolni néhány zsoltáríró.</p> <p>Ismerje az 53. zsoltár lényegét.</p> <p>Memoriter szinten tudja a 23. zsoltárt.</p> <p>Ismerje Jónás történetét.</p>	<p>Ismerje Pál apostol leveleit: keletkezésüket, típusait.</p> <p>A Péld 16:6, a Szeretet himnusza 1Kor 13:1-8 memoriter szintű ismerete.</p> <p>Éltkorának megfelelően tudja definiálni a kegyelemből való üdvösség, az alázat és a</p>

Ismerje a tanult királyok és próféták történetét.	felettes hatalmaknak való engedelmesség fogalmát. A Krisztus himnusz Fil 2:2-11, 127. zsoltár memoriter szintű ismerete. Ismerje az Újszövetségi leveleket, a Jelenések könyvét.
---	--

Bibliaismeret 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja megfogalmazni, mit jelent: „Istennek terve van az emberrel”.</p> <p>Tudja megfogalmazni külső és belső értékeinket > Istentől kapott értékeink</p> <p>Ismerje a Példabeszédek könyvét.</p> <p>Tudja Jób történetét.</p> <p>Ismerje a Prédikátor könyve legfőbb mondanivalóit.</p> <p>Tudja megfogalmazni az Énekek éneke lényegét.</p>	<p>Ismerje az első gyülekezet létrejöttének körülményeit.</p> <p>Tudja a gyülekezet szolgálattévőit.</p> <p>Ismerje a gyülekezeti élet alapjait.</p> <p>Tudja megfogalmazni az egyház és gyülekezet közötti különbséget.</p> <p>Tudja az úrvacsora, istentisztelet, bemerítés lényegét.</p> <p>Életkorának megfelelően tudja definiálni a szabad akarat, újjászületés, tanítványság lényegét.</p>

Digitális kultúra 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a számítógép perifériáit</p> <p>Ismerje és használja a billentyűzet és az egér tanult funkcióit</p> <p>Tudjon alapszinten kommunikálni a számítógéppel.</p> <p>Szabálykövető magatartás jellemezze</p> <p>Tudjon egyszerű, rajzos, szöveges dokumentumot elkészíteni</p>	<p>Tudjon közhasznú információforrások megtalálni és felhasználni a mindennapi életben.</p> <p>Tudjon hétköznapi algoritmusokat értelmezni, alkalmazni</p> <p>Ismerje a gyermekeknek szóló weboldalakat és programokat</p> <p>Tudja használni a gyermekek számára készült honlapokat</p> <p>Tudjon tájékozódni ABC betűrendben a könyvespolcon, a könyvtárban</p>

Digitális kultúra 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a számítógép perifériáit</p> <p>Ismerje és használja a billentyűzet és az egér tanult funkcióit</p> <p>Tudjon alapszinten kommunikálni a számítógéppel.</p> <p>Szabálykövető magatartás jellemezze</p>	<p>Tudjon közhasznú információforrások megtalálni és felhasználni a mindennapi életben.</p> <p>Tudjon hétköznapi algoritmusokat értelmezni, alkalmazni</p> <p>Ismerje a gyermekeknek szóló weboldalakat és programokat</p>

Tudjon egyszerű, rajzos, szöveges dokumentumot elkészíteni	Tudja használni a gyermekek számára készült honlapokat Tudjon tájékozódni ABC betűrendben a könyvespolcon, a könyvtárban
--	---

Digitális kultúra 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje és használja a számítógép főbb perifériás egységeit</p> <p>Ismerje a számítógép és a mobilkommunikációs eszközök fontosabb alkalmazási területeit és jelentőségüket</p> <p>A net célirányosan használja.</p> <p>Tartsa be a program- és adatvédelem szabályait</p> <p>Rendelkezzon tapasztalattal az informatikai eszközök és információhordozók használatában.</p> <p>Figyeljen az információforrások etikus használatára.</p> <p>Ismerje a számítógép-kezelés alapjait</p> <p>Tudjon formázott szöveget elkészíteni</p> <p>Tudjon adatokat táblázatban, diagramosan, grafikonosan megjeleníteni</p>	<p>Testi és lelki egészség megóvása érdekében ismerje a függőség jeleit, a net veszélyeit</p> <p>Törekedjen a gyermeki adottságok kibontakoztatására.</p> <p>Tudja a számítógép biztosan, önállóan kezelni.</p> <p>Tudja értelmezni az iskolai algoritmusokat</p> <p>Rendelkezzon grafikai kifejezőképességgel.</p> <p>Szabálykövető magatartás, megerősödött feladattudat jellemezze</p> <p>Tudjon célirányosan információt keresni</p> <p>Tudjon iskolai feladathoz dokumentum kiválasztani</p> <p>Tudja használni a tárgy- és névmutatót</p> <p>Tudja használni a hagyományos és elektronikus könyvtárszolgáltatásokat</p>

Digitális kultúra 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje és használja a számítógép főbb perifériás egységeit</p> <p>Ismerje a számítógép és a mobilkommunikációs eszközök fontosabb alkalmazási területeit és jelentőségüket</p> <p>A net célirányosan használja.</p> <p>Tartsa be a program- és adatvédelem szabályait</p> <p>Rendelkezzon tapasztalattal az informatikai eszközök és információhordozók használatában.</p> <p>Figyeljen az információforrások etikus használatára.</p> <p>Ismerje a számítógép-kezelés alapjait</p> <p>Tudjon formázott szöveget elkészíteni</p> <p>Tudjon adatokat táblázatban, diagramosan, grafikonosan megjeleníteni</p>	<p>Testi és lelki egészség megóvása érdekében ismerje a függőség jeleit, a net veszélyeit</p> <p>Törekedjen a gyermeki adottságok kibontakoztatására.</p> <p>Tudja a számítógép biztosan, önállóan kezelni.</p> <p>Tudja értelmezni az iskolai algoritmusokat</p> <p>Rendelkezzon grafikai kifejezőképességgel.</p> <p>Szabálykövető magatartás, megerősödött feladattudat jellemezze</p> <p>Tudjon célirányosan információt keresni</p> <p>Tudjon iskolai feladathoz dokumentum kiválasztani</p> <p>Tudja használni a tárgy- és névmutatót</p> <p>Tudja használni a hagyományos és elektronikus könyvtárszolgáltatásokat</p>

Természetismeret 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje fel a különböző anyagfajtákat a környezetben.</p> <p>Ismerje fel a különböző halmazállapotokat. Kölcsönhatások, változások, folyamatok ismerete a mindennapi környezetben.</p> <p>Tudja mik az oldatok, keverékek.</p> <p>Ismerjen különböző energiaforrásokat, energiafajtákat.</p> <p>Ismerje a megújuló és nem megújuló energiaforrásokat.</p> <p>A közvetlen földrajzi térben való tájékozódáshoz szükséges topográfiai fogalmakat a tanuló felismeri a térképen és a földgömbön.</p> <p>Látja a térkép és a valóság kapcsolatát. Ismeri a Föld alakját. Megérti, hogy a térkép a valóság sajátos ábrázolása.</p> <p>Tud tájékozódni egyszerű térkép, térképvázlat alapján.</p> <p>Segítséggel képes műveletvégzésre a térképen, földgömbön.</p> <p>Képes elemi térképolvasásra (felismerés, keresés) és szemléleti térképolvasásra.</p> <p>Tudja a különböző felszíni formákat és vizeket és azokat a térképen meg is tudja mutatni.</p>	<p>Tudja az időjárás elemeit. Ismeri az időmérés lehetőségeit, eszközeit.</p> <p>A rovarkártevőket pusztító hasznos állatok (énekesmadarak, sün, vakondok), és a biológiai növényvédelem összefüggéseinek ismerete. Tudjon felsorolni főbb kultúrnövényeket, tenyésztett állatokat.</p> <p>Tudja a virágos növények felépítését. Ismerje a növénygondozás alapszabályait. Ismerje a gombafogyasztás szabályait.</p> <p>Tudja csoportosítani néhány gerinces és gerinctelen állatot megadott szempontok alapján.</p> <p>Ismerje a hazai mezők, rétek, erdőségek, vizek, vízpartok legjellemzőbb élőlényeit. Ismerje a Nap, Föld, Hold kölcsönhatásait elemi szinten. Tudja a földtörténeti időegységeket.</p> <p>Tudja a napszakok és évszakok váltakozásának okait. Ismeri Magyarország nagytájainak átfogó természet-és gazdaságföldrajzi jellegzetességeit. Képről megismeri lakóhelye és a főváros nevezetes épületeit.</p> <p>Magyarország tipikus tájait képről szóban képes jellemezni.</p>

Természetismeret 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudja az anyagok és testek minőségi és mennyiségi tulajdonságai. Ismerje a víz halmazállapot-változásait, kőzetek mállását, aprózódását.</p> <p>Tudja a mindennapi életben használható mérőeszközöket alkalmazni. Ismerje a fizikai, kémiai változásokat: égés, tűzvédelem.</p>	<p>Tudjon tájékozódni a lakóhelyen, valamint annak szűkebb és tágabb környezetében.</p> <p>Tudjon tájékozódni a földgömbön és a Föld természetföldrajzi térképén.</p> <p>Tudjon különböző térképfajtákat felsorolni. Ismerje fel a kontinenseket, óceánokat a térképen.</p>

<p>Tudjon útitervet készíteni. Tudja az emberi test arányait, méretviszonyait.</p> <p>Tudja az egészséges táplálkozás alapelveit. Tudjon napi étrendet összeállítani. Ismerje a helyes testápolást.</p> <p>Tudja az emberi egyedfejlődés szakaszait, a serdülőkori változásokat.</p> <p>A fenntartható fejlődés érdekében belátja a nyersanyagok és energiahordozó-készletek végeessége miatti takarékoság szükségességét. Az energiatakarékos magatartás szükségességét megérti, követését elfogadja. Belátja az emberiség jövője, fennmaradása szempontjából fontos problémákat: ivóvízkészletek és energiaforrások biztosítása. Ismer a földrajzi környezetre kifejtett emberi hatásokat, és azokból adódó problémákat.</p>	<p>Tudjon helyszínrajzot, egyszerű vázlatrajzot készíteni a lakóhelyről és környékéről. Tanári segítséggel tudja alkalmazni a földrajzi fokhálózatot.</p> <p>Tanári segítséggel tudjon irányt meghatározni. Tudja a háztartásban használt energiahordozók és nyersanyagok jelentőségét.</p> <p>Tudjon energiahordozókat, ásványokat, kőzeteket felsorolni. Ismerje fel a különböző felszíni formákat. Ismerje a hegységképződést, pusztulást. Ismerje az időjárás és éghajlat elemeit.</p> <p>Tudja a Föld mozgásait és ezek következményeit.</p> <p>A vízszintes földrajzi övezetesség természeti, társadalmi-gazdasági és környezeti megnyilvánulásainak és hatásainak felfedezése. A helyi környezet (iskola, település) természeti, társadalmi, gazdaságtörténeti, környezeti értékeinek és problémáinak felismerése közvetlen tapasztalatszerzés alapján. Ismerje a pénzvilág működését: bevétel és kiadás, fizetőeszközök (nemzeti és közös valuták).</p> <p>A fenntartható fejlődés érdekében belátja a nyersanyagok és energiahordozó-készletek végeessége miatti takarékoság szükségességét. Az energiatakarékos magatartás szükségességét megérti, követését elfogadja.</p>
--	---

Biológia 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a testalkat változását a növekedés során.</p> <p>Tudja felépíteni az emberi szervezet szerveződési szintjeit.</p> <p>Tudja a táplálkozás, légzés, keringés, kiválasztás szervrendszerének szerveit.</p> <p>Tudja az egészséges táplálkozás jellemzőit.</p> <p>Ismerje a tápcsatorna betegségeit.</p> <p>Tudjon megnevezni légzőszervi betegségeket.</p>	<p>Ismerje a hallás, látás, ízlelés, és szaglás szerveit.</p> <p>Ismerje a bőr funkcióit, a különböző bőrbetegségeket.</p> <p>Legyen tisztában a bőrápolás és a helyes tisztálkodás szabályaival.</p> <p>Tudja bőrünk védelmének fontosságát.</p> <p>Tudja a női és férfiszaporító szervrendszerének részeit. Ismerje az elsődleges és másodlagos nemi jellegeket.</p>

<p>Ismerje a mozgásszervi elváltozásokat, sérüléseket, és azok megelőzését. Tudja a mozgásszegény életmód következményeit. Ismerje a szív- és érrendszeri betegségek kockázati tényezőit</p>	<p>Tudja az idegrendszer főbb részeit. Ismerje a kórokozó, a fertőzés és a járvány fogalmait. Ismerje az elsősegélynyújtás lépéseit. Ismerje a méhen belüli fejlődés részeit. Legyen tisztában a család, baráti kapcsolatok jelentőségével.</p>
--	---

Idegen nyelv – Angol nyelv 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A tanuló megérti az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat. Törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtésre, intonációra. Egyszerű szövegeket elolvas. Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyokról, élőlényekről a nyelvtani szerkezetek segítségével tud mondatokat szerkeszteni. Szóban és írásban is tudja a szavak 30%-át.</p>	<p>Megérti az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket. Ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó konkrét, egyszerű kérdéseket tesz fel. Számára ismert témákról mondatokat alkot. Lemásol, illetve leír rövid szavakat, mondatokat. Egyszerű írott szövegeket elolvas és megért. A tanult szókincs 30%-át ismeri és tudja alkalmazni.</p>

Idegen nyelv – Angol nyelv 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>A tanuló tudjon az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó rövid, egyszerű tanári utasításokat megérteni. Tudjon egyszerű kérdések feltenni ismert témákról, illetve válaszolni a hozzá intézett kérdésekre. A tanuló ismeri az angol ábécét, a tanult szavakat tudja betűzni. Tudjon néhány összefüggő mondatot elmondani önmagáról és a tanult témákról (mutassa be családtagjait, az osztálytermét, stb.) Rövid, hétköznapi szövegekben ismerős nevek, szavak és egyszerű fordulatok ismerjen fel. Tudjon szavakat és rövid szövegeket lemásolni. Ismerje a tanult szókincs 30%-át.</p>	<p>Rövid, egyszerű tanári utasítások alaposabb és biztosabb megértése Szövegekben ismerje fel a tanult nyelvi elemeket (személyes névmások, a „to be” létige, egyszerű jelen idő) Tudja kiszűrni a szöveg lényegét. Tudjon rövid beszélgetést folytatni ismert témákról, egyszerű nyelvi eszközökkel. Tudjon szavakat és rövid szövegeket hallás után leírni. Tudjon egyszerű szövegből információt szerezni. Ismerje a tanult szókincs (számok 100-ig, színek, a hét napjai, a ház részei, lakberendezési tárgyak) 30%-át.</p>

Földrajz 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket.</p> <p>Érzékeljék az egyes térségek, országok társadalmi-gazdasági adottságai jelentőségének időbeli változásait.</p> <p>El tud készíteni egyszerű térképvázlatokat, útvonalterveket.</p>	<p>Tudjanak nagy vonalakban tájékozódni a földtörténeti időkben.</p> <p>Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni-</p> <p>Legyenek képesek a társakkal való együttműködésre.</p> <p>Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrészeket</p>

Földrajz 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyenek reális ismereteik a Kárpát-medencében fekvő hazánk földrajzi jellemzőiről.</p> <p>Ismerjék földrészünk, azon belül a meghatározó és a hazánkkal szomszédos országokat.</p> <p>Ismeri a környezet- és a természetvédelem alapvető feladatait és lehetőségeit a földrajzi, környezeti eredetű problémák mérséklésében, megoldásában.</p>	<p>Tudják a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket</p> <p>Érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.</p> <p>Alakuljon ki topográfiai tudásuk.</p> <p>Alakuljon ki bennük az igény arra, hogy későbbi életük folyamán önállóan tovább gyarapítsák földrajzi ismereteiket.</p> <p>Tudja összehasonlítani az egyes övezetek, övek főbb jellemzőit, törvényszerűségeket fogalmaz meg velük összefüggésben.</p>

Technika és tervezés 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Legyen képes az ápolts, kulturált megjelenéshez szükséges rutinfeladatok megbízható elvégzésére.</p> <p>Ismerje a biztonságos közlekedés szabályait.</p> <p>Ismerje a közúti közlekedési jelzéseket.</p> <p>Legyen képes a tömegközlekedési eszközök használatára.</p> <p>Ismerje az építkezés során felhasznált építőanyagokat.</p> <p>Ismerje a szelektív hulladékgyűjtés szabályait.</p>	<p>Legyen képes alapvető mérőeszközöket használni.</p> <p>Ismerje a fa tulajdonságait, a famegmunkálási eljárásokat.</p> <p>Ismerje a kulturált étkezés követelményeit.</p> <p>Legyen képes az étkezőasztal megterítésére, ételek tálalására.</p> <p>Tudja az étkezéssel kapcsolatos illemszabályok gyakorlati alkalmazását.</p> <p>Legyen képes a rendszeres és időközönként szükséges házimunkák elvégzésére.</p>

Technika és tervezés 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a korszerű, egészséges táplálkozás alapelveit.</p> <p>Legyen képes az önálló tisztálkodásra, körömápolásra, testápoló szerek használatára.</p> <p>Ismerje a fonás, sodrás, hajlítás lépéseit.</p> <p>Ismerje a kulturált közlekedés szabályait, az illemszabályokat be tudja tartani.</p> <p>Legyen képes a takarékos anyaghasználatra.</p> <p>Ismerje a szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás szabályait.</p>	<p>Ismerje a sodrás, fonás lépéseit.</p> <p>Ismerje a víz-, elektromosság-, hőenergia használata során alkalmazható takarékosági technikákat.</p> <p>Legyen tisztában a család költségvetésével, bevételeivel, kiadásával.</p> <p>Tudja értelmezni a közüzemi számlákat.</p> <p>Legyen képes a rendszeres és időközönként szükséges házimunkák elvégzésére.</p>

Technika és tervezés 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Tudjon biztonságosan közlekedni gyalogosan és kerékpárral.</p> <p>Tudja értelmezni a menetrendet.</p> <p>Legyen képes eligazodni az alaprajzokon, térképeken.</p> <p>Ismerje a kulturált, alkalomhoz illő öltözködés szabályait.</p> <p>Tudja a szolgáltatásokat rendszeresen igénybe venni (fodrász, üzletek, stb.).</p> <p>Legyen képes a háztartási gépek használatára, az egyszerűbb hibák elhárítására.</p>	<p>Tudja értelmezni a gépek használati utasításait.</p> <p>Legyen képes garancia érvényesítésére.</p> <p>Tudjon tájékozódni a munkaerőpiacon.</p> <p>Legyen képes a pályaválasztási kézikönyv, szakmákkal kapcsolatos ismertetőik értelmezésére.</p> <p>Ismerje az önéletrajz készítésének fontosabb lépéseit.</p> <p>Ismerje a pályaválasztással kapcsolatos dokumentumokat.</p>

Technika és tervezés 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Ismerje a lakás elektromos hálózatát.</p> <p>Ismerje az áramtalanítás lépéseit, szabályait.</p> <p>Tudja a háztartási gépeket balesetmentesen, szakszerűen használni.</p> <p>Legyen képes a piktogramok megfigyelésére, leolvasására.</p> <p>Ismerje a garancia érvényesítésének feltételeit, lépéseit.</p> <p>Legyen képes mérőóra-állás leolvasására.</p> <p>Tudjon eligazodni alaprajzon, térképen.</p> <p>Ismerje a makett készítésének lépéseit.</p>	<p>Legyen képes a gazdálkodással, pénzkezeléssel kapcsolatos elemi összefüggések felismerése.</p> <p>Tudjon készpénzt, bankkártyát használni.</p> <p>Legyen képes bevétel, kiadás tervezésére.</p> <p>Ismerje a megtakarítás, kölcsön, törlesztés feltételeit.</p> <p>Ismerje a továbbtanulási, szakmatanulási lehetőségeket.</p> <p>Legyen tisztában a munkavállalás feltételeivel.</p> <p>Tudjon önéletrajzot készíteni.</p> <p>Tudjon tájékozódni a munkaerőpiacon.</p>

Vizuális kultúra 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Műalkotások tematikus megfigyelése, leképezése saját élmény szerint</p> <p>Természetes formák</p> <p>Szabad alkotások síkban és térben</p> <p>Tárgyak ábrázolása síkban.</p> <p>Különbéféle felületek dekoratív felhasználása.</p> <p>Foltfestés vizes alapon – foltok kontúrozása másolás után</p> <p>Tájak, emberek ábrázolása a képzőművészetben</p> <p>Illusztráció készítése</p> <p>A tanuló képes az egyenletes foltot satírozással létrehozni, művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni, ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről, felismerhető képet készíteni, emberalak szoborszerű megjelenítésére, műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni, emlékezetből egyszerű rajzot készíteni, tárgyat készíteni az általa választott technikával.</p>	<p>Látványszerű ábrázolás modell után.</p> <p>Látványszerű ábrázolás a szerkezet feltüntetésével.</p> <p>Tárgyak értelmezése és készítése</p> <p>A tanuló képes tudatos színkeverésre temperával, vízfestékekkel, formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal), vázlatszerű ábrát készíteni, egyszerű alaprajzot értelmezni, funkció szerint csoportosítani közvetlen környezete tárgyait, képek alapján tárgyakról rövid (szóbeli) jellemzést adni, törekedni munkája igényes kivitelezésére, tárgyat készíteni az általa választott technikával.</p>

Vizuális kultúra 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Műalkotások tematikus megfigyelése, leképezése saját élmény szerint</p> <p>Természetes formák</p> <p>Szabad alkotások síkban és térben</p> <p>Tárgyak ábrázolása síkban.</p> <p>Különbéféle felületek dekoratív felhasználása.</p> <p>Foltfestés vizes alapon – foltok kontúrozása másolás után</p> <p>Tájak, emberek ábrázolása a képzőművészetben</p> <p>Illusztráció készítése</p> <p>A tanuló képes az egyenletes foltot satírozással létrehozni, művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni, ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről, felismerhető képet készíteni,</p>	<p>Látványszerű ábrázolás modell után.</p> <p>Látványszerű ábrázolás a szerkezet feltüntetésével.</p> <p>Tárgyak értelmezése és készítése</p> <p>A tanuló képes tudatos színkeverésre temperával, vízfestékekkel, formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal), vázlatszerű ábrát készíteni, egyszerű alaprajzot értelmezni, funkció szerint csoportosítani közvetlen környezete tárgyait, képek alapján tárgyakról rövid (szóbeli) jellemzést adni, törekedni munkája igényes kivitelezésére, tárgyat készíteni az általa választott technikával.</p>

emberalak szoborszerű megjelenítésére, műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni, emlékezetből egyszerű rajtot készíteni, tárgyat készíteni az általa választott technikával.	
---	--

Vizuális kultúra 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Képalkotás mozdulatábrázolással tetszőleges technikával. Illusztráció készítése Érzelmek megjelenítése a képzőművészetben</p> <p>A tanuló képes műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelésére, ritmikus, szimmetrikus képet komponálni, egyszerű makettet készíteni, két híres magyar képzőművészt megnevezni, vizuális és verbális kommunikáció megfeleltetésére, egyszerű, élmény utáni alkotás létrehozására választott technikával, szabad képalkotó önkifejezésre, érzelemvilága harmonizálása érdekében, műélmény vizuális kifejezésére, egyszerű formák látványos ábrázolására, egyszerű plakátok tervezésére és kivitelezésére, internetes viszonylatban ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.</p>	<p>Látványábrázolás Szabadon választott technikával használati és dísz tárgyak alkotása Lakókörnyezet ábrázolása</p> <p>A tanuló képes egyszerű használati és dísz tárgy tervezésére és megalkotására, közvetlen környezet esztétikumának, rendjének fenntartására, értékítéletet hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan, a mozgóképes közlésmód elemi értelmezésére, különbségtételre a dokumentum és a játékfilm között, kritikával szemlélni a reklámokat, a személyiségépítő műsorválasztásra, internetes viszonylatban ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.</p>

Vizuális kultúra 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>Képalkotás mozdulatábrázolással tetszőleges technikával. Illusztráció készítése Érzelmek megjelenítése a képzőművészetben</p> <p>A tanuló képes műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelésére, ritmikus, szimmetrikus képet komponálni, egyszerű makettet készíteni, két híres magyar képzőművészt megnevezni, vizuális és verbális kommunikáció megfeleltetésére, egyszerű, élmény utáni alkotás létrehozására választott technikával, szabad képalkotó önkifejezésre, érzelemvilága harmonizálása érdekében, műélmény vizuális kifejezésére, egyszerű</p>	<p>Látványábrázolás Szabadon választott technikával használati és dísz tárgyak alkotása Lakókörnyezet ábrázolása</p> <p>A tanuló képes egyszerű használati és dísz tárgy tervezésére és megalkotására, közvetlen környezet esztétikumának, rendjének fenntartására, értékítéletet hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan, a mozgóképes közlésmód elemi értelmezésére, különbségtételre a dokumentum és a játékfilm között, kritikával szemlélni a reklámokat, a személyiségépítő műsorválasztásra, internetes viszonylatban</p>

formák látványos, egyszerű ábrázolására, egyszerű plakátok tervezésére és kivitelezésére, internetes viszonylatban ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.	ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.
--	---

Testnevelés 5. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációiból álló cselekvéssorokat önállóan tudja kivitelezni; a kért mozgásanyag teljesítése közben tudatos akarat és törekvés jellemeze;</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén mozgásokat összekapcsolni</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK versenyzésre, versenyzési szellemre való törekvés, kitartás megjelenése egy cél érdekében</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL a mozgás tudatosan építse be mindennapjaiba önállóan is</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS a higiéniai szokások terén teljesen önálló, adott esetben segíti társait;</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik, ez tevékenységének automatikus részévé válik.</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes végrehajtani a kért mozgásformákat megfelelő energia befektetés alkalmazásával.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyekbe saját belső motivációval kapcsolódik be.</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL tartás javító gyakorlatokat megfelelően reprodukálja, akár önállóan is.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>

Testnevelés 6. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációiból álló cselekvéssorokat önállóan tudja kivitelezni; a kért mozgásanyag teljesítése közben tudatos akarat és törekvés jellemeze;</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén mozgásokat összekapcsolni</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik, ez tevékenységének automatikus részévé válik.</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes végrehajtani a kért mozgásformákat megfelelő energia befektetés alkalmazásával.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK a versengések és a versenyekbe saját belső motivációval kapcsolódik be.</p>

<p>versenyzésre, versenyzési szellemre való törekvés, kitartás megjelenése egy cél érdekében</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL a mozgás tudatosan építse be mindennapjaiba önállóan is</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS a higiéniai szokások terén teljesen önálló, adott esetben segíti társait;</p>	<p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL tartás javító gyakorlatokat megfelelően reprodukálja, akár önállóan is.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>
---	--

Testnevelés 7. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációból álló cselekvéssorokat változó térbeli, időbeli, dinamikai feltételek mellett teljesíteni képes.</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén törekszik az összhang megteremtésére a cselekvéssorainak elemei között;</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK versengési attitűdjére tolerancia jellemző</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL pontosan követi az utasításokat, ezért tudatosan kerül el a különböző veszély- és baleseti forrásokat; tanári segítséggel, egyéni képességeihez mérten, tervezetten, rendezetten és rendszeresen fejleszti keringési, légzési és mozgatórendszerét;</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS a higiéniai szokások terén teljesen önálló.</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult mozgásforma kivitelezése közben fenntartja érzelmi-akarati erőfeszítéseit; minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik,</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes végrehajtani azokat;</p> <p>a (meg)tanult erő-, gyorsaság-, állóképesség- és ügyességfejlesztő eljárásokat tanári irányítással alkalmazni tudja.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK bekapcsolódik a versengésekbe és a versenyekbe.</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>

Testnevelés 8. évfolyam	
I. félév	II. félév
<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult alapvető mozgásformák kombinációiból álló cselekvéssorokat változó térbeli, időbeli, dinamikai feltételek mellett teljesíteni képes.</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS a motoros képességeinek fejlődési szintje révén törekszik az összhang megteremtésére a cselekvéssorainak elemei között;</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK versengési attitűdjére tolerancia jellemző</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL pontosan követi az utasításokat, ezért tudatosan kerül el a különböző veszély- és baleseti forrásokat; tanári segítséggel, egyéni képességeihez mérten, tervezetten, rendezetten és rendszeresen fejleszti keringési, légzési és mozgatórendszerét;</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS a higiéniai szokások terén teljesen önálló.</p>	<p>MOZGÁSKULTÚRA-FEJLESZTÉS a tanult mozgásforma kivitelezése közben fenntartja érzelmi-akarati erőfeszítéseit; minden sporttevékenységében forma- és szabálykövető attitűddel rendelkezik,</p> <p>MOTOROSKÉPESSÉG-FEJLESZTÉS az alapvető mozgásainak koordinációjában megfelelő begyakorlottságot mutat, és képes végrehajtani azokat;</p> <p>a (meg)tanult erő-, gyorsaság-, állóképesség- és ügyességfejlesztő eljárásokat tanári irányítással alkalmazni tudja.</p> <p>VERSENGÉSEK, VERSENYEK bekapcsolódik a versengésekbe és a versenyekbe.</p> <p>PREVENCIÓ, ÉLETVITEL a családi háttere és a közvetlen környezete adta lehetőségeihez mérten tervezetten, rendezetten és rendszeresen végez testmozgást.</p> <p>EGÉSZSÉGES TESTI FEJLŐDÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS az életkorának és alkati paramétereinek megfelelően tervezett, rendezett és rendszeres, testmozgással összefüggő táplálkozási szokásokat alakít ki.</p>