



Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek

HAT-19-01-0589

Megvalósult a Magyar Kormány támogatásával



Szakmai beszámoló
Csodálatos Erdély szászföldi kitérővel
2019.09.23-2019.09.26.



Az István Király Baptista Általános Iskola 7. osztályos tanulóival a HATÁRTALANUL! program keretében 2019. szeptember 23 – szeptember 26. 4 csodálatos napot tölthettünk el Erdélyben. A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által a „HAT-19-01 – Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek” címen meghirdetett pályázaton 2.040.000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesültünk, amelyet az utazás, a szállás, az étkezés költségeinek fedezésére és a programokhoz kapcsolódó kiadások finanszírozására használhattunk fel. A tanulmányi kirándulás során megismerkedhettünk az erdélyi magyarok történelmével, hagyományaikkal, nevezetességeikkel, és ha csak rövid időre is, de bepillanthattunk mindennapi életükbe.

Az előkészítő és fakultatív órák:

Tanulmányi kirándulásunkat előkészítő tevékenység előzte meg, melynek során diákjaink és pedagógusaink felkészültek az útra. Végigtekintettük a kirándulás állomásait, annak történelmi, néprajzi és természeti-földrajzi vonatkozásait. Megbeszéltük a helyes magatartási és viselkedési szabályokat. Megismerkedtünk Erdély elhelyezkedésével, a Trianoni békeszerződés következményeivel. Beszélgettünk a határon túli kisebbség létéről, történelméről és kulturális életéről. Szó esett Magyarország veszteségeiről, a határon kívül rekedt magyarok szomorú sorsáról, létszámáról. A programismertetést képekkel tettük élményszerűbbé, az útvonalat térképen követtük végig. Megismerkedtünk a részletes programmal. Diákjaink gyűjtőmunkát végeztek a vállalt irodalmi és történelmi személyiségekről, valamint a felkeresendő emlékhelyekről. Beszámolóikat kiselőadás formájában mutatták be társaiknak. Énekórán megtanulták a Székely himnuszt. A fakultatív órán ajándékokat készítettünk a bogárfalvi iskola diákjainak. Rendkívüli szülői értekezletet tartottunk, amelyen a szülők tájékoztatást kaptak a tanulmányi kirándulás céljáról, helyszínekről, az utazás feltételeiről, részleteiről.



1.nap:

Utazásunkat Kótajból hétfő reggel 5 órakor kezdtük meg 32 diákkal és 3 kísérő pedagógussal.





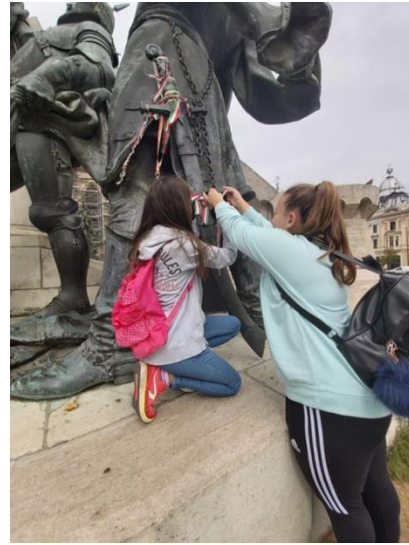
Ártádon egy rövid ellenőrzés után átléptük a magyar-román határt, majd megérkeztünk első állomásunkra, a Partium egyik legszebb városába, Nagyváradra. Idegenvezetőnk mesélt a Partium etnikai viszonyainak jelenkori változásairól, a helyi magyar közösség életéről, a város múltjáról. A város pezsgő szellemi és kulturális életének bemutatásával tette érdekessé a látnivalókat.

Utunkat a Királyhágón folytattuk, ahol tartottunk egy rövid 30 perces pihenőt, itt lehetőségünk volt gyönyörködni a csodálatos erdélyi medencében.



A Királyhágó után kalotaszegi vidékre érkeztünk, majd ezen áthaladva érkeztünk meg Kolozsvárra. Megtekintettük Mátyás király szülőházát, a Szent-Mihály Székesegyházat, a Farkas utca nevezetességeit. Megcsodálhattuk a főtéren Fadrusz János felvidéki

szobrászmester leghíresebb alkotását a Mátyás-szobrot, ahol emlékszalagot helyeztünk el. Ellátogattunk a Bolyai Tudományegyetemre, mely 1945 és 1959 között magyar tanítási nyelvű állami egyetemenként működött.



Ezután a sok évszázados magyar írásbeliség nagyjainak nyugvóhelyére és egyben az emlékezések kegyhelyére a Házsongárdi temetőbe értünk, ahol őseink, hőseink sírjánál hajtottunk fejet és koszorúzással valamint nemzetiszínű szalagok elhelyezésével fejeztük ki tiszteletünket. Meglátogattuk Reményik Sándor, Kós Károly, Brassai Sámuel, Dsida Jenő és a Bethlen család tagjainak sírhelyét, meghallgattuk Áprily Lajos Aletta van der Maet emlékének szentelt versét, Tavasz a Házsongárdi temetőben címmel.



Az erdélyi medencén belül tovább folytattuk utunkat Székelyudvarhely irányába. Megcsodáltuk Erdély legnépszerűbb természeti látnivalóját, a lenyűgöző látványt nyújtó kettéhasadt hegyet, a Tordai - hasadékot. Beszéltünk a vallásszabadság törvénybe iktatásának történelmi jelentőségéről, valamint a második bécsi döntés után Dél-Erdélyben maradt magyarság küzdelmeiről. Megismerkedtünk Szent László legendájával.

Megismerkedtünk Marosvásárhellyel, mely a székelység művelődési, ipari, kereskedelmi, közlekedési, oktatási és szellemi központja.

Parajdon megvacsoráztunk, majd elfoglaltuk szállásunkat Székelyudvarhelyen a Hajdu Panzióban, a legmagyarabb városban, a székelység anyavárosában. Ízelítőt kaptunk az erdélyi vendégszeretetből.



2.nap:

Házias, finom reggelinket a Hajdu Panzióban fogyasztottuk el, majd úti csomagjainkat magunkhoz véve, elindultunk Máréfalvára, ahol megtekintettük a székely nép jelképét, a díszes székelykapukat. Homoródfürdőn ízletes borvizet kóstoltunk, megbeszéltük, hogy a föld mélyéről feltörő ásványi anyagokkal dúsított vizeket a vulkáni utórezgések hozzák a felszínre. Áthaladtunk az erdélyi medence legjelentősebb hegységrendszerén, a csodálatos Hargitán, eközben beszéltünk a hegységben megfigyelhető utóvulkanizmusról, a hegyvidéki települések településszerkezetéről, gazdaságáról.





A megyeszékhelyen keresztülhaladva megérkeztünk Csíksomlyóra, a római katolikusok vallási székhelyére. Itt meglátogattuk a Kegyetemplomot, a csodatévő Mária szobrot. A zarándokhelyen kicsit megpihentünk, elcsendesedtünk, magunkban felidézttük a Csíksomlyói búcsújárás hagyományát. Megbeszéltük, hogy a csíksomlyói búcsú a székelyek középkori eredetű fogadalmi zarándoklata, amely 1990-től kezdődően mára már az összmagyarság legjelentősebb keresztény eseményévé vált.



Utunkat Madéfalván folytattuk, melynek neve mára egybeforrt a „madéfalvi veszedelem” kifejezéssel. Meséltünk a siculicidiumról, az emlékműnél koszorút helyeztünk el a meggyilkolt több száz székely tiszteletére.



Megtekintettük Gyergyószentmiklóson az örmény katolikus templomot, megcsodáltuk Erdély természeti csodáit, a Gyergyói-havasokat. Megmásztuk a Pongrác tetőt, ahol felejthetetlen panoráma tárult elénk.



Délután érkeztünk meg a Keleti-Kárpátok egyik legcsodálatosabb természeti látnivalójához, a Gyilkos-tóhoz. Meghallgattuk a tó kialakulásáról szóló legendát, beszélgettünk a kialakulásában szerepet játszó földrajzi folyamatokról. Megkóstolhattuk a helyben, faszenen sültött kürtöskalácsot, megismerkedhettünk elkészítésének folyamatával.



Felejthetetlen élményt nyújtott a Békás-szoros, amin gyalog sétáltunk végig. Séta közben megfigyeltük a növényzet térhódításának a szakaszait a szoros sziklafalain. A mészkőbe vájt szurdokvölgyet, vagy ahogyan még itt hívják a „Pokol torkát” nem lehet elfelejteni.



1287 m magasan emelkedő Bucsin-tetőn keresztül áthaladva érkeztünk meg Parajdra, ahol elfogyaszthattuk finom vacsoránkat.



Ellátogattunk Farkaslakára, ahol Tamási Áron erdélyi író életrajzával ismerkedtünk, sírhelyénél emlékszalagot helyeztünk el, beszélünk a nemzeti összetartozás fogalmáról. Szejkefűrdőn Orbán Balázusra, a legnagyobb székelyre emlékeztünk, aki összegyűjtötte székelyföld történelmét, földrajzát, vízrajzát. A székelykapu-soron áthaladva beszélünk munkásságáról, emlékszalaggal fejeztük ki tiszteletünket.



Fáradtan, de csodálatos élményekkel gazdagodva érkeztünk meg szállásunkra, Székelyudvarhelyre.

3. nap:

Reggeli után Székelyudvarhelyen tettünk sétát, megismerkedtünk a város nevezetességeivel, beszélgettünk a székelyek autonómia törekvéseiről.



Városnézés után elindultunk Bogárfalvára, melyet már mindannyian nagyon vártunk. Idegenvezetőnk mesélt a hagyományos önellátó családi gazdaságok szerepéről, az itt élő emberek életéről, múltjáról, jelenéről. A 280 lakosú pici székely falu elvarázsolt minket. Hatalmas szeretettel és örömmel vártak bennünket, nagy boldogsággal töltött el minket a bogárfalvi tanítókkal és iskolásokkal való találkozás. Kölsönösen megismerkedtünk egymással, bemutattuk iskolánkat, átadtuk ajándékainkat, fát ültettünk közösen az iskola parkjában. Barátságos futballmérkőzésen vettünk részt a bogárfalvi gyerekekkel. Iskolánk tanulói készültek egy kis műsorral, amely a „Drumstick Fitness” elnevezést viseli, és nagy tetszést aratott az erdélyi gyerekek körében. Megtekintettük a szépen felújított templomukat, elénekeltük közösen a Székely Himnuszt. Táncházzal és közös énekléssel zártuk a találkozást, mely mindannyiunk számára maradandó élményt nyújtott.



Következő megállónk a székely fazekasság központjában Korondon volt, ahol meglátogattunk egy fazekas műhelyt. A vásárban megcsodálhattuk a szebbnél szebb kézműves termékeket, vásárfiát vehettünk itthon maradt szereteteinknek.



Rövid pihenő után megérkeztünk Székelyföld egyik legkülönlegesebb látványosságába, a híres parajdi sóbányába, mely Európa egyik legnagyobb sótartaléka és Erdély gazdagságának

egyik legjelentősebb kincsesládája. A föld alatt a természet páratlan só-csodáival találkozhattunk, de láthattuk a hatalmas játszóteret, internet-klubbot, múzeumot is.



A sóbánya látogatása után Szovátán és a Medve-tó körül tettünk sétát, mely közben megfigyelhettük a sóhegyeket. A Medve-tó a világ legnagyobb heliotermikus tava. Itt a diákok logikai összefüggéseket kerestek a heliotermia jelenségének kialakulásához vezető körülményekhez.



A finom vacsorát ismét Parajdon fogyasztottuk el, majd a szálláshelyünkön, Székelyudvarhelyen megbeszéltük az eddig látott élményeinket.



4.nap:

Utolsó nap reggelén búcsúztunk szállásadóinktól, megköszöntük vendégszeretetüket. A szálláshelyünkön elfogyasztott reggelit követően már az összecsomagolt bőröndjeinkkel együtt szálltunk fel az autóbuszra, hogy kirándulásunk utolsó állomásaira induljunk Szászföld irányába.



Székelykeresztúron megtekintettük Petőfi Sándor híres körtefáját. Elszavaltuk Egy gondolat bánt engemet... című versét, emlékszalagokkal tisztelegünk előtte. Bem József honvéd tábornok emlékműve előtt fejet hajtottunk, közben Kányádi Sándor verseiből idéztünk.



Fehéregyháza felé megálltunk a csatában elesett honvédek turulmadaras obeliszkjénél, ahol valószínűleg Petőfi Sándor is nyugszik. Emlékszalaggal tisztelegtünk az elesett hősök előtt.



Fehéregyházán tárlatvezetőnkkel ismerkedtünk a csata színhelyével, Petőfi emlékekkel. Megtekintettük a Petőfi Múzeumot, koszorút és emlékszalagokat helyeztünk el.





Utunkat Segesváron folytattuk, mely a világörökség része, a szász Erdély egyik fővárosa.



Ezután a Sebes-Körös forrásának közelében lévő Körösfőre értünk. A falu fallal körülvett kalotaszegi református temploma a dombtetőn vigyázza a települést. Meghallgattuk a kiselőadást a falu történetéről, a templomról, amely a magyar népi építészet egyik különlegessége. Megcsodáltuk II. Rákóczi György által a falunak ajándékozott török szőnyeget.



A templom megtekintése után a Vasvári Pál emlékoszlopot kerestük fel, ahol elhelyeztük emlékszalagunkat. Az útmenti kirakodóvásárban megfigyeltük a kalotaszegi település népművészetét.

Rövid pihenő után folytattuk utunkat. Idegenvezetőnkkel összefoglaltuk a négy nap eseményeit, történéseit. Az esti órákban átléptük a határt, majd este 8 óra körül boldogan köszöntöttük a szülőket, akik már izgatottan vártak bennünket az iskola parkolójában.

Értékelő szakasz:

Ez a kirándulás életre szóló élménnyel gazdagította tanulóinkat, s a kísérőtanárokat egyaránt. Rengeteg új ismeretet kaptunk, amelyek mélyen elraktározódtak bennünk. A tanulmányi út során betekintheztünk a külföldi magyarság mindennapjaiba, lehetőség nyílt a velük való személyes beszélgetésre is. A program a közösség építése céljából is hasznos volt, s erősítette diákjainkban a nemzeti összetartozás érzését.

A gyerekek és szüleik visszajelzései alapján, valamint személyes tapasztalataink révén elmondhatjuk, hogy a teljes projekt sikeresen zárult, céljainkat tökéletesen elértük, maradandó nyomot hagyva a gyerekek lelkében, gondolkodásában.

Az Erdélyben töltött napok segítettek abban, hogy a tanulók tudatára ébredjenek annak, hogy irodalmi és történelmi nagyjaink jó része erdélyi születésű, történelmünk összefonódik Erdéllyel. Megtapasztalták, hogyan éltek és élnek a határokon túli magyarok. Megértették, hogy az államhatáron kívül élők miért is igyekeznek megőrizni magyarságukat.

Értékelő órákon és foglalkozásokon a kirándulás során készített fényképekből és videókból összeállított prezentációt levetítettük a gyerekeknek. Közben a fényképek alapján beszámoltunk a kirándulás személyes tapasztalatairól, megvalósulásáról és értékeltük a tanulmányi út történéseit.



A csodálatos négy nap programja bebizonyította, hogy az elméletben tanultak elmélyítése, élővé tétele legjobban akkor valósítható meg, ha azt meg is tapasztalják a valóságban.

Köszönjük, hogy részesei lehettünk ennek a csodálatos kirándulásnak!